



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Главам муниципальных районов
и городских округов области**

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 28-67-49
minobr@minobr.saratov.gov.ru

№ _____
на № _____

**Об итоговой аттестации
обучающихся с нарушением интеллекта**

Министерство образования области информирует, что в 2024/2025 учебном году обучающиеся с нарушением интеллекта, получающие образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее — ФГОС с УО), и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1026 (далее - ФАОП), срок реализации которых составляет 9 лет, проходят итоговую аттестацию.

Учитывая требования ФГОС с УО и пункта 10.1 ФАОП итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) лицам с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.

Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам утвержден приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024 года № 731.

В целях методической поддержки организации и проведения в 2025 году итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта и

выдачи по ее итогам свидетельств об обучении ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» разработал методические рекомендации (https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/ia_obuchenie.pdf).

Дополнительно информируем о строгом соблюдении органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее — органы управления образованием), порядка выдачи направления для обучения детей, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, в государственные общеобразовательные организации, утвержденного приказом министерства образования Саратовской области от 10 ноября 2021 года № 1838 (далее — Порядок).

Обращаем внимание, что орган управления образованием для обращения в министерство образования области самостоятельно формирует пакет документов на ребенка, нуждающегося в создании специальных условий для получения образования (пункт 4 Порядка) и получения направления для обучения в специализированных образовательных организациях, подведомственных министерству образования области по адаптированным образовательным программам.

В данный пакет документов входят:

- ходатайство о выдаче направления для обучения детей в организации с указанием основания для направления ребенка в организацию и информации о состоянии здоровья и потребностях ребенка в создании специальных условий для получения образования (пункт 4.1 Порядка);

- копии документов, удостоверяющих личность ребенка (пункт 4.2 Порядка);

- копии документов, удостоверяющих личность и полномочия законных представителей (пункт 4.3 Порядка);

- сведения о близких родственниках ребенка (при наличии) (пункт 4.4 Порядка);

- заключение медицинской организации по месту жительства или пребывания ребенка о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования ребенка (пункт 4.5 Порядка);

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заключение клинико-экспертной комиссии амбулаторно-поликлинических учреждений (для детей, больных сколиозом), заключение комиссии противотуберкулезного диспансера (для детей группы риска по туберкулезу) (пункт 4.6 Порядка);

- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида (при ее наличии) (пункт 4.7 Порядка);

- акт обследования условий жизни ребенка (пункт 4.8 Порядка);

- документы об образовании и (или) о квалификации, включая личную карту обучающегося, выписку промежуточной аттестации, текущих оценок (при переходе в течение учебного года), при поступлении в классы на уровне среднего общего образования - документ о получении основного общего образования (пункт 4.9 Порядка);

- согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе на имя руководителя органа управления образованием (пункт 4.10 Порядка).

Учитывая вышеизложенное, рекомендуем довести указанную информацию до руководителей подведомственных муниципальных образовательных организаций для использования в работе.

Приложение: методические рекомендации на 128 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Е.В. Нерозя