

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 В.С. Сухина

Протокол № 1

от « 30 » августа 2024 г.

«Согласовано»

заместитель директора

по воспитательной работе

МОУ «СОШ № 61»

 Е.И. Обыдало

« 30 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружка «ДЮП»

для обучающихся 7-10 класса

направление – Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Возраст обучающихся – 13-16 лет

Срок реализации – 1 год

Учитель физической культуры

Думенко С.В.

«Принято»

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 30 » августа 2024 г.

г. Саратов

2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся средних и старших классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – 1 год.

Количество воспитанников в дружине – 12 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Места проведения занятий:

- кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивный зал.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Выполнять команды по строевой подготовке.

Цели и задачи

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ДЮП

Вводное занятие.

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

1. Цели и задачи пожарной охраны.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

2. Причины пожаров в жилом доме.

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

3. Спички - детям не игрушка.

Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

4. Действия при возникновении пожара.

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

5. Противопожарная безопасность в школе.

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.

6. Эвакуация при пожаре из здания школы.

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

7. Участие в месячниках по пожарной безопасности.

Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.

8. Первичные средства пожаротушения.

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

9. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.

Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

10. Виды и назначение огнетушителей.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.

Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

11. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

12. Травмы, полученные при пожарах.

Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

13. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

14. Экскурсия в пожарную часть.

Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

15. Пожары на территории Саратовской области

Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами Саратовской области. ЧС в городе Саратове.

16. Знаки пожарной безопасности.

Знаки для использования на путях эвакуации.

17. Пожарно-прикладной вид спорта.

Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты.

18. Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

19. Противопожарная профилактика.

Участие в оформлении стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

20. Соревновательная деятельность.

Участие в школьных соревнованиях по противопожарной тематике.

21. Контрольные зачеты.

Противопожарная профилактика в летнее время.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
занятий ДЮП

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Цели и задачи пожарной охраны.	1	1	
3.	Причины пожаров в жилом доме.	2	2	
4.	Спички - детям не игрушка.	1	1	
5.	Действия при возникновении пожара.	1	1	
6.	Противопожарная безопасность в школе.	1	1	
7.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2		2
8.	Участие в месячнике по противопожарной безопасности.	2		2
9.	Первичные средства пожаротушения.	1	1	
10.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2		2
11.	Виды и назначение огнетушителей.	2	1	1
12.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1	1	

13.	Травмы, полученные при пожаре.	1	1	
14.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	1	
15.	Экскурсия в пожарную часть.	2	1	1
16.	Пожары на территории Саратовской области.	1	1	
17.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	
18.	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	1	1
19.	Строевая подготовка.	4		4
20.	Противопожарная профилактика.	2	1	1
21.	Соревновательная деятельность.	2		2
22.	Контрольные зачеты.	1		1
	ВСЕГО ЧАСОВ:	34	17	17

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
5. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. Москва, «Просвещение», 2011 г.
8. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.

