

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс»
Ленинского района г. Саратова
(МОУ «СОШ № 61»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 61»
(протокол от 02 апреля 2024 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 61»
Зузлова Т.В. _____
02 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс»
Ленинского района г. Саратова
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс» (МОУ «СОШ № 61»)
Руководитель	Татьяна Вячеславовна Зузлова
Адрес организации	410035, г. Саратов, ул. им Бардина И.П., зд. 3 стр.1
Телефон, факс	(8452)62-97-86
Адрес электронной почты	schoola61@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Лицензия	от 22.09.2014 № 1563, серия 64 ЛО1 № 0001207
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.05.2015 № 896, серия 64 А01 № 0000165; срок действия: до 25 мая 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс» Ленинского района г. Саратова расположено в поселке «Солнечном» г. Саратова, в спальном районе. Социальное окружение составляют следующие объекты: Храм великомученика Георгия Победоносца, УМВД ОП № 7 (п. Солнечный), ГУЗ «Саратовская городская межрайонная поликлиника №1», МУК «Клуб Орфей», ДДТ «Солнечный», ФОК «Солнечный», МОУ «СОШ № 63», МДОУ «Детский сад №53». Данные учреждения оказывают положительное влияние и рассматриваются, как социальные партнеры. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94,8 % - по микрорайону школы, 5,2 % — в соседних микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дошкольного образования. Также МОУ «СОШ №61» реализует краткосрочные образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 61» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами, ФОП, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися и воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. Воспитательная работа

В 2023 году МОУ «СОШ № 61» продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы. Образовательный комплекс включает 4 уровня образования: дошкольный (детский сад «Цветик-Семицветик»), начальный уровень (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Приоритетными направлениями воспитательной работы организации являются спорт и здоровый образ жизни, а также направление патриотического воспитания у воспитанников дошкольных групп.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитания обучающихся в образовательном комплексе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся образовательного комплекса:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ № 61» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Целевые ориентиры результатов воспитания определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Значимыми партнерами школы в 2023 г. являются: Саратовская областная филармония им. А. Шнитке, Саратовский государственный музей боевой славы, Саратовский областной музей краеведения, Планетарий, «Театр юного зрителя им. Ю. П. Киселёва», Саратовский театр кукол «Теремок», Музей занимательных наук Эйнштейна, Библиотека № 37, АНО «ЦПН «Здоровая нация», ФОК «Кристаллик», Спортивный клуб «Медведь-С», СГТУ им. Гагарина Ю.А., СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратовский техникум электроники и машиностроения, «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодёжи «Молодёжь плюс», ГУ МЧС России по Саратовской области, МУК «Клуб Солнечный», Культурно-выставочный центр «Радуга», Благотворительный фонд «Благодать», Саратовский областной центр казахской культуры, Саратовский этнографический музей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В образовательном комплексе проходят традиционные мероприятия: «День Знаний», «День открытых дверей», «Посвящение в 1-, 5-классники», «День самоуправления», «Последний звонок», «Выпускной», благотворительная акция «Хвостатый друг», экологическая акция «Бумажный Бум», «День рождения Деда Мороза», «Мамин день», «Осенины», «Весеннее равноденствие» и другие.

В систему воспитательной деятельности школы включены: региональный социально-ориентированный проект «Пусть картины говорят...», всероссийские проекты «ПроеКТОриЯ» и «Открытые уроки РФ», всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры».

МОУ «СОШ № 61» является региональной инновационной площадкой по теме «Обновление содержания физкультурного образования в общеобразовательных организациях средствами базовых и новых видов спорта».

Ежегодно воспитанники и обучающиеся МОУ «СОШ № 61» становятся победителями и призерами конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

За 12 месяцев 2023 г. реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном комплексе.

Для обучающихся МОУ «СОШ № 61» практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках обозначенных направлений воспитательной работы организации. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. «Классное руководство»,
2. «Урочная деятельность»,
3. «Внеурочная деятельность»,
4. «Самоуправление»,
5. «Детские общественные объединения»,
6. «Основные школьные дела»,
7. «Профилактика и безопасность»,
8. «Профориентация»,
9. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
10. «Организация предметно-пространственной среды»,
11. «Социальное партнёрство»,
12. «Внешкольные мероприятия».

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности воспитанников дошкольных групп и обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся образовательного комплекса строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа воспитанников и обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников, представителей родительского сообщества, самих обучающихся;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В образовательном комплексе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»,

- грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»,

- награждение благодарностями за активное участие в жизни школы и класса и/или конкретные проявления активной жизненной позиции,

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных акциях, мероприятиях и конкурсах,

- награждение родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей,

- объявление благодарности за помощь в общественных акциях разных направленностей;

- занесение на школьную Доску Почета «Ими гордится школа»;

- занесение на школьную Доску Совета Старшеклассников «Школьная Дума»;

- занесение на школьную Доску Почета «Наши Спортсмены».

Поощрения применяются директором образовательного комплекса по представлению данных от заместителей директора по УР и ВР, классного руководителя, педагогического совета, родительского совета, Совета старшеклассников, а также в соответствии с положениями о проводимых конкурсах и соревнованиях и оформляются приказом.

Важной частью системы воспитательной работы в МОУ «СОШ № 61» является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести: праздники «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», уроки Мужества, спортивные соревнования, выставки рисунков, стенгазет, поделок технического и декоративно-прикладного творчества, акции «Пешеход, засветись», «Хвостатый друг», «Юности - чистые легкие», «Молодежь против наркотиков», «Всемирный день борьбы с курением».

Некоторые мероприятия в 2023 году проводились в дистанционном режиме посредством социальных сетей, платформ в сети Интернет. Наиболее яркими онлайн-событиями стали: Открытый урок «Твоё наследие», «Урок цифры» (в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики), Всероссийские родительские собрания.

Патриотическое воспитание в школе направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом по военно-патриотическому воспитанию учащихся - педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению через традиционные школьные мероприятия: классные часы, посвященные Дню воинской славы России, социальные акции, просмотр военных фильмов и видеосюжетов.

В 2023 году продолжала вестись активная работа по проведению памятных мероприятий на мемориальных объектах и размещении информации о них на платформе Место памяти РФ.

Работа по предупреждению экстремизма и проявления межнациональных конфликтов среди обучающихся проводилась в течение года. Можно отметить следующие мероприятия: уроки толерантности, конкурсы плакатов, День защиты детей.

Случаев конфликтов на межнациональной почве не было, не выявлены неформальные группы в школе. Отсутствие массовых проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в 2023 учебном году свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников становится одной из важнейших задач в воспитательной деятельности. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия, работу кружков и секций.

Формирование культуры здорового образа жизни как одного из важнейших результатов социализации личности ребенка является приоритетным направлением деятельности в современном образовании, главным показателем качества которого является здоровье ребенка. Наиболее яркими мероприятиями стали: веселые старты, посвященные Дню города, Олимпийский день бега, эстафета для 7-8 классов «Спорт-альтернатива вредным привычкам», «Малые олимпийские игры для дошкольников», «Соревнования по отжиманию и прыжкам через скакалку».

Работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения носит не только предупреждающий, но и активно направленный характер, обязательно с привлечением всех специалистов - инспектора ПДН ОП 7, школьного врача, врача нарколога. В 2023 учебном году проведены следующие мероприятия: классные часы «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вреде курения», «Километры здоровья», «Ответственность за употребления ПАВ», «Наркотики - полет или падение», акции «Всемирный день без табака», «Мы против наркотиков», выставка - конкурс плакатов «21 век - век без наркотиков».

В целях формирования основ духовной культуры у детей младшего школьного возраста, а также с целью формирования ценностного отношения к окружающему миру, обучающиеся 1-4 классов и их классные руководители принимали участие в реализации межрегионального социально – ориентированного проекта для обучающихся начальных классов «Планета Земля. Россия. Саратов».

Классные руководители 1-11 классов и педагоги дошкольных групп обеспечили активное участие детей в подготовке очных и дистанционных школьных, районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах. Мероприятия были хорошо подготовлены и организованы, проведены на высоком уровне, соответствовали возрастным особенностям учащихся.

Информация о достижениях обучающихся и педагогов МОУ «СОШ № 61» за 2023 год

	Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Обучающиеся/ воспитанники	398	54	29	152	74
Педагоги	53	11	32	93	43

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательном комплексе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса, организуемого в школе могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников дошкольных групп и школьников каждого класса.

2. Состояние организуемой в организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в образовательном комплексе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с дошкольниками, школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете организации.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности воспитателей и групп дошкольного образования, классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в организации внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в организации экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством организации предметно-эстетической среды организации;

- качеством взаимодействия образовательного комплекса и семей воспитанников и обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательном комплексе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Дополнительное образование

В 2023 г. в школе продолжалась работа по схеме финансирования дополнительного образования - ПФДО, благодаря которой дети смогли обучаться бесплатно в учреждениях дополнительного образования.

На базе МОУ «СОШ № 61» функционировали 7 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования: «Возьмемся за руки, друзья», «Праздник к нам приходит», «ОФП», «Я – гражданин России», «Народные игры», «Тестопластика», «И в каждой строчке вдохновенье». Охват программами составляет 684 человека.

Дополнительное образование ведется по программам социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленности.

С 1 сентября 2023 г. в школе введены еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», которые построены с учетом необходимости

соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник или студент системы профессионального образования вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Вызывая интерес учащихся к направлению, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам.

Занятия в кружке, секции - это способ организации досуга ребенка, смена вида деятельности, смена стиля и круга общения, смена обстановки.

На кружковую деятельность (кружки, спортивные секции) в 2023 году по учебному плану отведено 52 часа, из которых 3 часа для воспитанников ГПД.

	Название кружка/ секции	класс	кабинет	Количество часов в нед.	руководитель
1.	33 занятия для будущих отличников	1ые	220, 221, 234	3	Буракеевич Н.Г.
2.	Умники и умницы	4а	224	2	Пудикова И.Ю.
3.	Царица Математика	2г	226	1	Кривкова И.В.
4.	Удивительный русский язык	2г	226	1	Кривкова И.В.
5.	Бадминтон	7ые	Спорт. зал	1	Гатченко С.М.
6.	Бадминтон	1,4 кл.	Спорт. зал	2	Гатченко С.М.
7.	Гандбол	3-4 кл.	Спорт. зал	3	Мандрова В.В.
8.	ЮДП	8А	326	1	Бугаева Т.В.
9.	Умники и умницы	4Б	230	2	Чепрасова С.В.
10.	Волейбол	6-11	Спорт. зал	5	Гатченко С. М.
11.	Мастерица	5ые	129	4	Пронина Т.Н.
12.	ОФП	10	Спорт. зал (м)	2	Думенко С.В.
13.	ДЮП	5-11	317	1	Думенко С.В.
14.	ЮПП	6а	105	1	Гаганова Т.А.
15.	Историко-краеведческий кружок	11а	321	1	Горбунова Н.И.
16.	Комната Боевой славы	11а	321	1	Горбунова Н.И.
17.	Планета знаний	4в	218	2	Торопова В.А.
18.	ЮДП	5б	201	1	Сухина В.С.
19.	ЮИД	8б	307	1	Головина А.А.
20.	Школьный театр	8а	326	1	Бугаева Т.В.
21.	Ритмика	2б	Акт. зал	1	Бесхлебная О. Ю.
22.	Умники и умницы	2б	218	1	Бесхлебная О. Ю.
23.	Умники и умницы	3а	219	2	Кисина С.Е.
24.	Хоровое пение	7-11	Акт. зал	2	Спиридонова Е.С.
25.	Занимательный русский	3б	234	2	Юрина Н.В.
26.	Умники и умницы	3в	220	1	Пшенова О.Д.
27.	Подвижные игры	2ые	Спорт. зал (м)	3	Ковальчук Е.С.

28.	Читаем, считаем, наблюдаем	2а	225	1	Инусилова Т.К.
29.	Мастерилка	ГПД	226	1	Крикунова Ю.В.
30.	Волшебная кисточка	ГПД	226	2	Лысова Е.И.
31.	Волшебство в наших руках (лепка)	ГПД	226	1	Синичкина Н.Г.

Работа кружков и секций строится в соответствии с рабочими программами. Руководители кружков и секций проводят занятия в соответствии с расписанием, ведут журналы учёта занятий и посещаемости.

В школе 2 спортивных зала – большой и малый, в которых проводятся занятия спортивных секций.

Руководители кружков общеинтеллектуального направления особое внимание уделяют повышению интереса к учебному предмету. На своих занятиях учат работать с дополнительной литературой, оформлять доклады. Рефераты, проекты, участвуют в районных и городских конкурсах.

Работа кружков организована и проводится в предметных кабинетах школы, секции – в спортивных залах в соответствии с утвержденным директором школы расписанием, которое составлено на основании тарификационной ведомости.

Продолжительность занятий кружков и секций соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений

	<p>к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение оборонно- спортивного цикла;
- объединение иностранных языков

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2021–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1088	1105	1086
	— начальная школа	477	477	455
	— основная школа	546	557	560
	— средняя школа	65	71	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			

— в основной школе	4	1	—
— средней школе	4	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 7 человек.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	121	121	100	63	52	29	24	0	0	0	0	0	0
3	121	121	100	71	59	16	13	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	57	50	20	18	0	0	0	0	0	0
Итого	356	356	100	191	54	65	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	106	106	100	60	57	9	8,5	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	61	51	7	6	0	0	0	0	0	0
7	119	119	100	47	39	7	6	0	0	0	0	0	0
8	112	112	100	37	33	6	5	0	0	0	0	0	0
9	101	101	100	36	36	2	2	0	0	0	0	0	0

Итого	557	557	100	241	43,3	31	5,6	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	------	----	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1%.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х и 11-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения		
		Кол -во	%	Всего			Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%	%	Кол-во	
				С отметкам и «4» и «5»	%		С отметк ами «5»	%							
10	37	37	100	14	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	19	56	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	33	46	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация

До Государственной итоговой аттестации ОГЭ в 2022-2023 учебном году были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 101 человека и одна обучающаяся на семейной форме обучения. Все обучающиеся получили аттестат. 1 обучающаяся получила аттестат с отличием: Мещерякова Виктория – 9Б класс.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. До Государственной итоговой аттестации ЕГЭ в 2022-2023 учебном году были допущены все обучающиеся 11-х классов в количестве 34 человек.

Аттестаты получили все 34 обучающихся 11 «А» класса.

5 обучающихся получили аттестаты особого образца с отличием и медали: Концевая Ксения, Новоселова Олеся, Чуракова Елизавета, Ерина Дарья, Суслов Георгий.

Знак Губернатора получили 2 обучающихся: Новоселова Олеся, 11 «А» класс, Концевая Ксения, 11 «А» класс.

Знак Главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» получили 4 обучающихся: Новоселова Олеся, 11 «А» класс, Концевая Ксения, 11 «А» класс, Чуракова Елизавета, 11 «А» класс, Суслов Георгий, 11 «А» класс.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что сохранилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года и

сохранилось число обучающихся, которые получили знак Губернатора и знак Главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный порог по предмету	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Учитель
Русский язык	34	24	34	0	93	39	68,3	Зверева В.С.
Математика профильная	23	27	23	0	78	27	56,3	Вахлаева О.В.
Физика	6	36	6	0	74	45	56,3	Кочугурова Т.П.
Химия	3	36	2	1	47	33	41,3	Ерубаета У.С.
Биология	2	36	2	0	55	48	51,5	Спиридонова Е.С.
Информатика и ИКТ	3	40	3	0	93	43	65	Головина А.А.
Английский язык	2	22	2	0	83	55	69	Сухина В.С.
Обществознание	22	42	17	5	98	18	60,7	Нарбаева Д.Т.
Математика базовая	11	3	10	1	5	3	4,09	Вахлаева О.В.
История	7	32	6	1	95	28	58,1	Ильина Л.Н.
География	2	32	2	0	56	52	54	Гиренко М.А.

Сравнительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за два года

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе		Динамика
		2022	2023	
1	Русский язык	72,7	68,3	-4,4
2	Математика профильная	51,4	56,3	+4,9
3	Физика	43,89	56,3	+12,4
4	Химия	55	41,3	-13,7
5	Биология	56,5	51,5	-5
6	Информатика и ИКТ	34	65	+31
7	Английский язык	63,3	69	+5,7
8	Обществознание	61	61	0
9	Математика базовая	4,5	4,09	-0,41
10	История	58,75	68,1	+9,35
11	Литература	53	-	-
12	География	-	54	-

Результаты ОГЭ в 2023 году по основным предметам (русский язык и математика)

Предмет	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. перв. балл	Ср. балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	102	14	37	51	0	24	4	100	50
Математика	102	1	28	73	0	11	3	100	28
Итого	204	15	65	124	0	35	7	100	78

Соответствие годовых и экзаменационных оценок (выпускники текущего года)

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		Понижение		Соответствие		Повышение	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Русский язык	102	12	12	68	67	22	22
Математика	102	32	31	63	62	7	7

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования проводился воспитателями совместно с педагогом-психологом, другими специалистами в форме наблюдений за детьми в режимных моментах и в ходе непрерывной образовательной деятельности на основе анализа достижений детьми по пяти направлениям развития и образования (образовательным областям).

В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяются внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в различных видах деятельности при взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Уровень освоения содержания образовательных областей каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом определялась путем сравнения результатов.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Направления развития и образования (образовательные области)	Уровень освоения ОП дошкольного образования (%)		
	освоена	освоена не в полном объеме	не освоена
Познавательное развитие	96	4	0
Речевое развитие	92	8	0
Социально-коммуникативное развитие	96	4	0
Физическое развитие	95	5	0
Художественно-эстетическое развитие	97	3	0
Итого	95	5	0

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о рациональном использовании педагогами дошкольного образования программного и методического материала.

Мониторинг процесса адаптации воспитанников, поступивших в 2023 году в дошкольные группы, показал: в лёгкой форме адаптация прошла у 34% вновь прибывших детей. Они привыкли к условиям детского сада в короткий срок – 2 недели. Большая часть детей (60%) адаптировались к условиям учреждения за 2-2,5 месяца, что соответствует средней форме адаптации. Тяжёлая форма адаптации наблюдалась у 6% детей, что обусловлено частой заболеваемостью этих детей (ежемесячно).

По итогам мониторинга проведены консультации для родителей тяжело адаптируемых, даны рекомендации родителям (законным представителям) и воспитателям групп, которые посещают данные дети.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,4, 5–11х классов в 1 смену, для обучающихся 2 – 3 классов во вторую смену. Для обучающихся 1-х классов организована группа продлённого дня.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная неделя с 07.00 до 19.00 (понедельник – пятница). Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались парциальные программы и дополнительные образовательные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Маханева М.Д. Князева О.Л.); «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева); «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич); программа обучения плаванию дошкольников (Воронова Г.А.).

Для проведения коррекционной работы логопункта использовались программы: программа обучения и воспитания детей ФФНР старшей группы детского сада (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.); программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, 6-7 лет (Каше Г.А., Филичева Т.Б.).

Для дошкольников была организована работа 7 студий, секций, клубов, в том числе музейной педагогики.

Спортивные секции: «Здоровей-ка» – руководитель: инструктор по физкультуре Батяшина М.А., «Дельфинёнок» – руководитель: инструктор по физкультуре (плаванию) Киреев Д.В.

Студии: хореографическая «Ритмы танца» – руководитель: музыкальный руководитель Межевова И.В., вокальная студия «Разноцветные нотки» – руководитель: музыкальный руководитель Андриянова Т.В.

Клубы: логопедический «Речецветик» – руководители: учителя-логопеды Кочеткова С.А., Крючкова К.М.

Музейная педагогика: музей боевой славы – руководитель: музыкальный руководитель Андриянова Т.В., музей «Русская изба» – руководитель: музыкальный руководитель Андриянова Т.В.

В коррекционно-развивающих мероприятиях принимали активное участие педагог-психолог и учитель-логопед.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МОУ «СОШ № 61» в 2023 учебном году: начала/окончания занятий, приема пищи в столовой; закрепили кабинеты за классами; составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместили на сайте школы необходимую информацию об ОРВИ, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам; школа использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Устроились на работу	Выбрали иное	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошлив армию	Выбрали иное
2020	104	30	3	71	0	0	35	20	12	3	0	0
2021	104	35	5	61	1	2	59	41	15	1	1	1
2022	97	36	1	57	0	3	30	24	5	0	1	0
2023	101	34	5	52	10	0	30	24	5	1	0	0

В 2023 году продолжалась работа по профориентации обучающихся. Школа сотрудничала с вузами и техникума города Саратова, а также с военными вузами соседних областей.

Выпускники поступают на бюджетные и коммерческие места в СУЗы и ВУЗы г. Саратова, выбирая очную или заочную форму обучения. Ежегодно выпускники 9 и 11 классов нашей школы поступают в образовательные организации г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и иных крупных городов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 94 педагога. 87 педагогов имеет высшее образование, 7 педагогов имеют среднее профессиональное образование. 4 из них обучаются в Вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Все педагоги владеют формами дистанционного обучения и информационными технологиями в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций». Коллектив МОУ «СОШ № 61» прошел курсы повышения квалификации по ФОП ФГОС НОО и ФОП ФГОС ООО, ФОП ФГОС СОО, ФОП дошкольного образования.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета. На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал, учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет психолога и 3 учебных кабинета. На третьем этаже находится компьютерный кабинет и учебные кабинеты. Материально-техническая база МОУ «СОШ № 61» ежегодно совершенствуется.

Материально-техническая база дошкольных групп соответствует требованиям федеральных государственного образовательного стандарта к условиям реализации ООП ДО.

Информация о материально-техническом обеспечении дошкольных групп

Наименование помещения/ оборудования	Количество
Групповые помещения, оборудованные развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста	15
Тренажерный зал	1
Бассейн	1
Музыкальный зал	1
Хореографический зал	1
Изостудия	1
Комната безопасности дорожного движения	1
Музей боевой славы	1
Музей русского быта	1
Планетарий	1 на 20 посадочных мест
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	2
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1 на 10 посадочных мест
Методический кабинет	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Веранды и площадки для прогулок	15
Спортивная площадка	1

Помещения и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория озеленена. Групповые помещения обеспечены мебелью, учебным и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин, в ней имеется читальный зал на 4 места. В библиотеке имеется книгохранилище учебников. В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 1 стационарный компьютер.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объем фонда библиотеки, из них	16893

Учебники	13072
Учебные пособия	44
Художественная литература	854
Справочная литература	110

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС общего образования, ФГОС дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и воспитанников.