



«Рассмотрено»

Руководитель МО


 В.С. Сухина  
 О.Ю. Бесхлебная

Протокол № 1

от « 29 » августа 2023 г.

«Согласовано»

заместитель директора  
по воспитательной работе  
МОУ «СОШ «№ 61 »

 В.А. Евстафьева  
« 30 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор  
МОУ «СОШ № 61»

 Т.В. Зузлова

Приказ № 459

от « 31 » августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
кружка «ЮДП»  
для обучающихся 8 «А» класса**

направление – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов  
и потребностей обучающихся

Возраст обучающихся – 14 лет

Срок реализации – 1 год

Учитель русского языка и литературы:

Бугаева Татьяна Викторовна

**«Принято»**

на заседании педагогического совета

Протокол №1

от « 30 » августа 2023 г.

## Пояснительная записка.

В Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...».

«Защита Отечества, - говорится в Конституции РФ, - есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одним из приоритетных направлений модернизации системы образования является дальнейшее развитие системы патриотического воспитания, которое возможно при условии тесного межведомственного взаимодействия. Именно эти идеи закреплены в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы и областной целевой программе «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих на территории Московской области на 2013-2015 годы».

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи. Диктует необходимость создания дополнительной образовательной программы, которая поможет формированию позитивного отношения воспитанников к службе в органах внутренних дел, положительной мотивации несовершеннолетних относительно обучения в ведомственных образовательных учреждениях МВД России, создать условия для правового и гражданского обучения и воспитания обучающихся.

На сегодняшний день не существует типовых программ подготовки юных полицейских, отвечающих современным требованиям к дополнительным образовательным программам.

Данная программа разработана на основе опыта реализации программ отрядов детского общественного движения «Юный друг полиции» в образовательных учреждениях Саратовской области и призвана стандартизировать подход к предпрофессиональной подготовке воспитанников.

Рабочая программа дополнительного образования разработана на основе Федерального законом №120-12г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, настоящим положением. На основе настоящего положения разрабатываются положения об отрядах ЮДП с учетом местных условий.

Данная рабочая программа дополнительного образования разработана на основе следующих документов:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (статьи 1,10,11,12,13, 28,47);

- В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 установлены требования к организации образовательного процесса (с изменениями от 24.11.2015 года, зарегистрированными в министерстве юстиции Российской Федерации от 18.12.2015г);
- Годового учебного календарного графика на 2023 -2024 учебный год;

**Новизна** данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении.

Актуальность создания такого объединения – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

В МОУ « СОШ № 61» с 01.10.2015 г. работает объединение ЮДП . Создание программы объединения направлено на военно-патриотическое воспитание подростков и профилактики правонарушений; на получение и расширение знаний правового законодательства воспитанников.

**Цель объединения:** на славных традициях милиции /полиции воспитывать у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение различного рода нарушениям общественного порядка. Это не игра в полицию, а серьезная работа, которая, безусловно, дисциплинирует ребят, приобщает их к общественно-полезному труду, приучает влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

**Цель программы** - всестороннее развитие личности школьников в сфере правового законодательства.

Программа предусмотрена для работы с детьми 13-14 лет, рассчитана на **1 год обучения**. Периодичность занятий: **1 раз** в неделю **по 1 часу, 34 часа в год**.

В группе 26 человек, разделяющие цели и задачи объединения «ЮДП», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни.

Коллектив воспитанников – обучающиеся 8 «А» класса;

Состав - постоянный;

Занятия проводятся индивидуально или в группе в кабинете литературы, ОБЖ, спортзале. При подготовке к различным мероприятиям – проводятся индивидуальные и групповые занятия.

**Тип программы:** по виду – модифицированная; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

**Вид программы:**

- по тематической направленности: *гражданско-правовое*.

- по формам организации:

- межпредметная;
- воспитательная (внеклассная, внеурочная, воспитательная работа);
- социальная

**Цели и задачи обучения:**

- **Обучающие** (формирование знаний правового законодательства; умение применять и разъяснять законы РФ; приобретение навыков - стрельбы, оказания доврачебной помощи, приемов самообороны);
- **Познавательные** (развитие интереса к активному изучению Конвенции о правах ребенка, приобретение знаний УК РФ).
- **Развивающие** (развитие личностных качеств: активность, самостоятельность, ответственность за других, умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность, развитие всесторонней и гармоничной личности);
- **Воспитательные** (чувство коллективизма, гуманизма, уважение и любви к людям, уважительное отношение к правоохранительным органам, патриотизма и любви к родному краю);
- **Оздоровительные** (ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности).

**Цели:**

- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание подростков;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

#### **Задачи:**

- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних
- Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

**Отличительными особенностями** данной программы «ЮДП» является – добровольное объединение воспитанников, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

#### **Формы работы** с воспитанниками:

- наблюдения,
- беседы,
- экскурсии,
- обсуждение проблемных ситуаций,
- ролевые игры,
- дискуссии,
- встречи,
- подготовка сообщений по проблеме,
- формулировка собственных определений, некоторых понятий,
- морально-правовые беседы,

- диспуты.

### **Ожидаемые результаты объединения ЮДП.**

- Воспитанник, обладающий основами правовой грамотности.
- Умение анализировать и составлять нормативно – правовые документы, акты.
- Уважительное отношение к правоохранительным органам.
- Проявление интереса к профессии работников МВД.
- Обладание навыками стрельбы и основными приемами самообороны.
- Освоение навыков строевой подготовки.
- Освоение знаний по оказанию первой медицинской помощи.

### **Методы и формы контроля**

#### **Методы:**

#### ***1. Методы стимулирования и мотивации:***

- Методы формирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, методы морального стимулирования, учебного поощрения, порицания);
- Методы формирования долга и ответственности в учении (предъявление учебных требований).

#### ***2. Методы организации и осуществления учебных действий:***

- Перцептивные методы (рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация);
- Аудиовизуальные;
- Практические (методы упражнений, выполнение трудовых заданий);
- Логические методы (индуктивный, дедуктивный, метод аналогий);
- Методы самоуправления учебными действиями (самостоятельная работа).

#### ***3. Методы контроля и самоконтроля:***

- Формы организации учебно-познавательной деятельности – индивидуальная (самостоятельное выполнение воспитанниками заданий);
- Фронтальная (одновременное выполнение общих заданий всеми воспитанниками для достижения ими общей познавательной задачи);
- Групповая (от 2 до 6 человек); коллективная (все обучают каждого, и каждый обучает всех).

Занятия проводятся в оснащённом кабинете ОБЖ, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами (с применением ИКТ). Используются материально-технические средства: компьютер, проектор, экран, телевизор, DVD.

Текущий, рубежный и итоговый контроль осуществляется в следующих **формах:**

- Самостоятельная работа с последующей проверкой, тестирование,
- Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим:

- Выполнение индивидуальных творческих заданий;
- проведение праздников, встреч, соревнований, конкурсов, рейдов, игр, экскурсий и т.д.

## **Формирование универсальных учебных действий**

### **Личностные:**

- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный друг полиции»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные:**

В процессе обучения дети научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Календарно- тематическое планирование работы кружка « ЮДП»

<b>Организационная работа</b>					
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>П</b>	<b>Ф</b>
				<b>Л</b>	<b>А</b>
				<b>А</b>	<b>К</b>
				<b>н</b>	<b>т</b>
<b>1.</b>	Работа по составлению плана отряда « Юных друзей полиции» на 2023-2024уч. год	Представление целей и задач для учащихся 8 «А» класса отряда ЮДП на новый учебный год. Составление плана работы .Участие в совещаниях, конференциях и обучающих семинарах по данному вопросу. Издание приказа по формированию отряда ЮДП.	Заместитель директора МОУ « СОШ № 61» Гальцева Н.К. , классный руководитель 8« А» класса  Бугаева Т.В.		
<b>2.</b>	Работа с родителями.	Родительское собрание по ознакомлению с планом отряда ЮДП.	Заместитель директора МОУ « СОШ № 61» Гальцева Н.К.,  классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В		
<b>Профилактическая работа</b>					
<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Исполнитель</b>		
<b>История и боевые традиции органов внутренних дел ( 2часа)</b>					
<b>1.</b>	Правоохранительные органы. Создание. Функции.	История создания правоохранительных органов России.Создание Приказной системы.Функции полиции на Руси до 17 века. Петровские реформы ,их	Классный руководитель  8« А» класса		



	Петровские Реформы.	цели и последствия.(Установление полицейских органов)Образование культуры.	Бугаева Т.В., учитель истории Ильина Л.Н.		
2.	Полиция 19 века. Судебные реформы 1864 года. Адвокатура.	Особенности организации и деятельности полиции 19 века. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	Классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В., учитель истории Ильина Л.Н.		
3.	МВД России.	Функции МВД России. Подразделения. Направления деятельности.	Инспектор ПДН		
4.	Опрос.	Опрос и обсуждение изученного материала.	Инспектор ПДН, классный руководитель  Бугаева Т.В.		
<b>Основы правовой подготовки ( 10 часов)</b>					
1.	Конституция РФ.	Конституция РФ как основной закон РФ. Основы конституционного строя.	Инспектор ПДН, классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		
2.	Понятия и признаки права.	Понятие и признаки права. Сущность и назначение. Виды правовых норм.	инспектор ПДН, классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В,		

			учитель истории Ильина Л.Н.		
3.	Опрос.	Опрос и обсуждение пройденного материала.	Инспектор ПДН, классный руководитель 8« А» класса Бугаева Т.В и Ильина Л.Н.		
4.	Основные отрасли Российского законодательства.	Законы и подзаконные нормативные акты.	инспектор ПДН, классный руководитель 8« А» класса Бугаева Т.В., учитель истории Ильина Л.Н.		
5.	Конституционные права.	Конституционные права и свободы, обязанности граждан РФ.	инспектор ПДН, классный руководитель 8« А» класса Бугаева Т.В., учитель истории Ильина Л.Н.		
6.	Иностранцы граждане и лица без гражданства.	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Повторение пройденного.	инспектор ПДН, классный руководитель 8« А» класса Бугаева Т.В., учитель истории Ильина Л.Н.		

7.	Органы внутренних дел.	ОВД в механизме прав и свобод человека и гражданина.	инспектор ПДН классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		
8.	Обсуждение пройденных тем в рамках круглого стола.	Обсуждение.	инспектор ПДН классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В учитель истории Ильина Л.Н.		
9.	МВД в системе правоохранительных органов.	Место МВД РФ в системе правоохранительных органов. Структура и основные задачи МВД России.	Инспектор ПДН, классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		
10.	Правовое регулирование.	Правовое регулирование деятельности ОВД. Правовое положение территориальных органов МВД России.	Инспектор ПДН, классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		

11.	Основы криминалистики.	Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств.	Инспектор ПДН, классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		
12.	Понятие административного правонарушения.	Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Форма вины .Квалификация административных правонарушений.	Инспектор ПДН, классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		
13.	Безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних.	Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений. Организация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Инспектор ПДН, классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		
14.	Гражданско-правовой статус несовершеннолетних.	Круглый стол на тему:  «Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России».	Инспектор ПДН, классный руководитель  8« А» класса  Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		
15.	Административная ответственность	Особенности административной ответственности .Практическое занятие.	Инспектор ПДН, классный руководитель		

	ть несовершенно летних.		8« А» класса Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		
16.	Семьи СОП.	Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения.	Инспектор ПДН, Гальцева Н.К., классный руководитель 8« А» класса Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		
17.	Работа с отдельными категориями несовершенно летних.	Практическое занятие.	Инспектор ПДН, Гальцева Н.К., классный руководитель 8« А» класса Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		
18.	Итоговое занятие.	Круглый стол на тему: « Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству.»	Инспектор ПДН, Гальцева Н.К., классный руководитель 8« А» класса Бугаева Т.В, учитель истории Ильина Л.Н.		

<b>Строевая подготовка (2 часа)</b>			
1.	Строй и управление им. Строевые приемы на месте.	Практика. Отработка выполнения команд: -Становись! Равняйся! Смирно! Вольно! Стой!	Сотрудник МВД, Мандрова В.В.
2.	Строевые приемы в движении.	Практика : -Движение строевым шагом по подразделениям, в целом.  Отработка поворотов в движении.  Отработка воинского приветствия в движении.	Сотрудник МВД, Мандрова В.В.
3.	Строевые приемы в движении.	Практика: -Выход из строя. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение подхода к начальнику. Прохождение торжественным маршем с песней.	Сотрудник МВД, Мандрова В.В.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности.(2 часа)</b>			
1.	Личная безопасность.	Представление о личной безопасности. Сигналы бедствия. Чрезвычайные ситуации. Топография.	Преподаватель ОБЖ Гаричкин А.Н.
2.	Пожарная безопасность.	Подручные средства пожаротушения. Устройства и правила эксплуатации различных видов огнетушителей.	Преподаватель ОБЖ Гаричкин А.Н.
3.	Правила дорожного движения.	Соблюдение правил ДД. Предупреждение и профилактика детского травматизма. Правила перевозки детей на автотранспорте.	Преподаватель ОБЖ Гаричкин А.Н.
4.	Терроризм и экстремизм.	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности. Действия при угрозе террористического акта в местах	Преподаватель ОБЖ Гаричкин А.Н.

		скопления людей.			
<b>Оказание первой медицинской помощи. (3 час)</b>					
1.	Искусственное дыхание.	Наблюдения за правилами выполнения. Практические упражнения. Совместное обсуждение.	Школьная медсестра.		
2.	Непрямой массаж сердца.	Наблюдения за правилами выполнения. Практические упражнения. Совместное обсуждение.	Школьная медсестра.		
3.	Кровотечение .	Наблюдения за правилами выполнения. Практические упражнения. Совместное обсуждение.	Школьная медсестра		
4.	Переломы.	Наблюдения за правилами выполнения. Практические упражнения. Совместное обсуждение.	Школьная медсестра		
5.	Другие виды повреждений.	Наблюдения за правилами выполнения. Практические упражнения. Совместное обсуждение.	Школьная медсестра		
6.	Повторение и закрепление изученного материала.	Наблюдения за правилами выполнения. Практические упражнения. Совместное обсуждение.	Школьная медсестра		
<b>Огневая подготовка(2 час)</b>					

1.	Огневая подготовка.	1.Выполнение нормативов по сборке и разборке пистолета Макарова. 2. Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата Калашникова.	Сотрудник МВД, Преподаватель ОБЖ Гаричкин А.Н.		
2.	Практическое занятие по стрельбе.	Выезд в тир МВД.	Сотрудник МВД		
<b>Физическая подготовка(2 час)</b>					
1.	Физическая подготовка.	1.Сдача норм ГТО. Практические и теоретические занятия. 2.Боевые приемы борьбы. Практические и теоретические занятия.	Сотрудник МВД, Мандрова В.В.		
<b>Коммуникативный тренинг (1 часов)</b>					
1.	Коммуникативный тренинг.	Прохождение тестов , анализ ответов .Выводы. Умение общаться с разными группами людей.	Сотрудник МВД, школьный психолог Буракевич Н.Г.		
<b>Подготовка и участие в конкурсах, слетах(2 часа)</b>					
1.	Подготовка и участие в конкурсах , слетах.	Подготовка выступлений ,презентации, отчеты. Результаты выступлений.	Классный руководитель Бугаева Т.В.		
<b>10.</b>	<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>			
<b>Досуговая занятость (8 часов)</b>					
<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Тема, основное содержание</b>	<b>Ответственный</b>		



1.	Патрулирование мест массового скопления детей и подростков (школьные вечера, дискотеки, внеурочные мероприятия)	Формирование правосознательной дисциплины.	ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову, классный руководитель 8 «А» класса Бугаева Т.В.		
2.	Участие в слетах отрядов движения ЮДП.	Отработка умений и навыков, приобретенных в результате обучения.	ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову, классный руководитель 8 «А» класса Бугаева Т.В.		
3.	Участие в имиджевых мероприятиях МВД России, ГУ МВД России по Саратовской области, направленных на формирование положительного образа сотрудника МВД.	«Полицейский Дед Мороз», День защитника Отечества, День Победы 9 мая, «Мы - граждане России» и т.д.	ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову, классный руководитель 8 «А» класса Бугаева Т.В.		
3.	Проведение правовых викторин, брейн-рингов и других профилактических мероприятий по профилактике	Формирование представлений у обучающихся о здоровом образе жизни.	ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову, классный руководитель 8 «А» класса Бугаева Т.В.		

	вредных привычек.				
4.	Беседы с инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних	В соответствии с планом работы.	ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову, классный руководитель 8 «А» класса Бугаева Т.В.		
5.	Беседы с ветеранами и членами Общественного совета при территориальном подразделении и ГУ МВД России по Саратовской области.	В соответствии с планом работы.	ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову, классный руководитель 8 «А» класса Бугаева Т.В.		
6.	Создание тематического стенда «Юный друг полиции»	Права и обязанности подростков. Административная и уголовная ответственность.	ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову, классный руководитель 8 «А» класса Бугаева Т.В.		

## **Список литературы :**

1. Конституция РФ.
2. Правила дорожного движения РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Федеральный закон «О гражданской обороне».
6. Закон «Об образовании».
7. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
8. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон «О противодействии экстремизму».

## **Список литературы для детей:**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12. 1966 г.
3. Конвенция о правах ребенка (Нью – Йорк, 20.11. 1989г.)
4. Человек. Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1995. – 336 с.: ил.
5. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 1979. - 159 с.
6. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 век. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. – 554с., ил.
7. **Использование ресурсов интернета.**

## **Средства обучения.**

1. Учебно-методическая литература.
2. Технические средства обучения.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёр «Максим».
6. Стенды и плакаты.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.

## **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный проектор
2. Телевизор
3. Экран на штативе

## **Стенды-плакаты:**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
2. Безопасность на улицах и дорогах
3. Криминогенные ситуации
4. Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури
- 5.

## **Медицинское оснащение:**

1. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2)
2. Пакеты перевязочные (типа ППИ)
3. Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11)
4. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м\*14см, 5м\*10см
5. Вата медицинская компрессная
6. Повязка медицинская большая стерильная
7. Булавка безопасная
8. Шина проволочная (лестничная) для ног
9. Шина проволочная (лестничная) для рук
10. Шина фанерная длиной 1м
11. Жгут кровоостанавливающий эластичный
12. Манекен-тренажёр для реанимационных мероприятий «МАКСИМ»
13. Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
14. Носилки санитарные капроновые