МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МОУ «СОШ № 61»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	на заседании МС	Директор МОУ «СОШ № 61»
_____Инусилова Т.К.	_____Костина Т.С.	_____Т.В.Зузлова
Протокол № 1	Приказ № 436	Приказ № 436
от «29» августа 2023г.	от «30» августа 2023г.	от «30» августа 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
Дата: 2023.11.08 12:08:48 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика вокруг нас»

для обучающихся 1-3 классов

Саратов, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Математика вокруг нас» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ№61».

Содержание курса строится на основе:

-системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения математических понятий

-формирование математического языка и математического аппарата как средства описания

Курс «математика вокруг нас» предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность. Задачи программы:

1 расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

2 развитие краткости речи;

3 умелое использование символики;

4 правильное применение математической терминологии;

5 умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;

6 умение делать доступные выводы и обобщения;

7 обосновывать свои мысли.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы.. Виды деятельности: беседы, рассказы учителя, практическая работа в парах, знакомство с научно-популярной литературой связанной с математикой, творческие работы, математические диктанты.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса в каждом классе отводится: 1 класс 33 часа; 2класс 1раз в неделю 34часа; 3 класс 1раз в неделю 34 ; ИТОГО: 101 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты : -Уважение к своей семье, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств личности -Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки -Мотивация к работе на результат в творческой деятельности

Метапредметные результаты: -Умение выполнять пробное учебное действие -Умение контролировать и оценивать свои учебные действия -Овладение различными способами поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации

Предметные результаты: -Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения -Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, использовать формулы, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Числа. Арифметические действия. Величины

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.
Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.
Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международных конкурсов.

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки 1→ 1↓, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Сравнение и счёт предметов	1					https://resh.edu.ru/class/2/
2	Величина	1					https://resh.edu.ru/class/2/
3	Расположение предметов	1					https://resh.edu.ru/class/2/
4	Количественный счёт предметов	1					https://resh.edu.ru/class/2/
5	Порядковый счёт предметов	1					https://resh.edu.ru/class/2/
6	Сравнение предметов	1					https://resh.edu.ru/class/2/
7	Множества	1					https://resh.edu.ru/class/2/
8	Числа от 1 до 10	1					https://resh.edu.ru/class/2/
9	Точки, линии, прямая, отрезок	1					https://resh.edu.ru/class/2/
10	Знаки: +,-,= Сложение, вычитание	1					https://resh.edu.ru/class/2/
11	Треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1					https://resh.edu.ru/class/2/
12	Сравнение чисел	1					https://resh.edu.ru/class/2/
13	Сложение, вычитание. (чтение примеров)	1					https://resh.edu.ru/class/2/
14	Состав чисел	1					https://resh.edu.ru/class/2/
15	Числовой отрезок	1					https://resh.edu.ru/class/2/
16	Решение примеров	1					https://resh.edu.ru/class/2/
17	Примеры в несколько действия	1					https://resh.edu.ru/class/2/
18	Задачи	1					https://resh.edu.ru/class/2/
19	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1					https://resh.edu.ru/class/2/
20	Задачи на разностное сравнение	1					https://resh.edu.ru/class/2/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
21	Компоненты при сложении	1					https://resh.edu.ru/class/2/
22	Компоненты при вычитани	1					https://resh.edu.ru/class/2/
23	Задачи в два действия	1					https://resh.edu.ru/class/2/
24	Нахождение неизвестного слагаемого	1					https://resh.edu.ru/class/2/
25	Числа от 11 до 20	1					https://resh.edu.ru/class/2/
26	Сложение и вычитание	1					https://resh.edu.ru/class/2/
27	Сложение и вычитание	1					https://resh.edu.ru/class/2/
28	Сложение и вычитание	1					https://resh.edu.ru/class/2/
29	Сложение и вычитание	1					https://resh.edu.ru/class/2/
30	Таблица сложения в пределах 20	1					https://resh.edu.ru/class/2/
31	Вычитание двузначных чисел	1					https://resh.edu.ru/class/2/
32	Вычитание двузначных чисел	1					https://resh.edu.ru/class/2/
33	Малая олимпиада	1					https://resh.edu.ru/class/2/
Повторение пройденного материала							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Сложение и вычитание	1			08.09		https://resh.edu.ru/class/2/
2	Сложение и вычитание	1			15.09		https://resh.edu.ru/class/2/
3	Сложение и вычитание	1			22.09		https://resh.edu.ru/class/2/
4	Двузначные числа. Круглые числа	1			29.09		https://resh.edu.ru/class/2/
5	Час. Минута	1			06.10		https://resh.edu.ru/class/2/
6	Луч. Числовой луч. Угол. Ломаная линия	1			13.10		https://resh.edu.ru/class/2/
7	Луч. Числовой луч. Угол. Ломаная линия	1			20.10		https://resh.edu.ru/class/2/
8	Старинные меры длины	1			10.11		https://resh.edu.ru/class/2/
9	Порядок выполнения действий	1			17.11		https://resh.edu.ru/class/2/
10	Порядок выполнения действий	1			24.11		https://resh.edu.ru/class/2/
11	Периметр многоугольника	1			01.12		https://resh.edu.ru/class/2/
12	Периметр многоугольника	1			08.12		https://resh.edu.ru/class/2/
13	Сложение и вычитание	1			15.12		https://resh.edu.ru/class/2/
14	Сложение и вычитание	1			22.12		https://resh.edu.ru/class/2/
15	Уравнение	1			12.01		https://resh.edu.ru/class/2/
16	Диаграммы	1			19.01		https://resh.edu.ru/class/2/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
17	Сложение и вычитание	1			26.01		https://resh.edu.ru/class/2/
18	Взаимно – обратные задачи	1			02.02		https://resh.edu.ru/class/2/
19	Взаимно – обратные задачи	1			09.02		https://resh.edu.ru/class/2/
20	Умножение	1			16.02		https://resh.edu.ru/class/2/
21	Компоненты при умножении	1			01.03		https://resh.edu.ru/class/2/
22	Умножение и деление	1			15.03		https://resh.edu.ru/class/2/
23	Умножение нуля и единицы	1			22.03		https://resh.edu.ru/class/2/
24	Компоненты при делении	1			05.04		https://resh.edu.ru/class/2/
25	Умножение и деление	1			12.04		https://resh.edu.ru/class/2/
26	Задачи на деление	1			19.04		https://resh.edu.ru/class/2/
27	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1			26.04		https://resh.edu.ru/class/2/
28	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1			03.05		https://resh.edu.ru/class/2/
29	Свойства сложения и умножения	1			17.05		https://resh.edu.ru/class/2/
30	Свойства сложения и умножения	1			24.05		https://resh.edu.ru/class/2/
31	Резерв. Решение задач	1					https://resh.edu.ru/class/2/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
32	Резерв. Решение задач	1					https://resh.edu.ru/class/2/
33	Резерв. Решение задач	1					https://resh.edu.ru/class/2/
34	Резерв. Решение задач	1					https://resh.edu.ru/class/2/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		0	0	0			https://resh.edu.ru/class/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Сложение и вычитание	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.	Сложение и вычитание	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.	Сложение и вычитание	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.	Задачи в три действия	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5.	Задачи в три действия	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
6.	Задачи в три действия	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
7.	Умножение и деление	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
8.	Умножение и деление	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
9.	Умножение и деление	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
10.	Задачи на кратное сравнение	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
11.	Задачи на кратное сравнение	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
12.	Задачи на кратное сравнение	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
13.	Умножение и деление	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
14.	Умножение и деление	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
15.	Умножение и деление	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
16.	Числа от 100 до 1000	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
17.	Числа от 100 до 1000	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
18.	Числа от 100 до 1000	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
19.	Задачи на сравнение	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
20.	Задачи на сравнение	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
21.	Задачи на сравнение	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
22.	Периметр	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
23.	Периметр	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
24.	Периметр	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
25.	Площадь	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
26.	Площадь	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
27.	Площадь	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
28.	Умножение на однозначное число	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
29.	Умножение на однозначное число	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
30.	Умножение на однозначное число	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
31.	Деление на однозначное число	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
32.	Деление на однозначное число	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
33.	Деление на однозначное число	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
34.	Решение примеров и задач	1					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)							[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

Материально-техническое обеспечение

Книгопечатная продукция
1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. —2009. — № 7. 5. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006. 6. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб.: Союз, 2001. 7. Математика вокруг нас: методические рекомендации / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М.: ВАРСОН, 2010.
Наглядные и демонстрационные средства обучения
1. Кубики (игральные) с точками или цифрами. 2. Комплекты карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, …, 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, …, 90; 3) 100, 200, 300, 400, …, 900. 3. «Математический веер» с цифрами и знаками. 4. Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100). 5. Игра «Математическое домино» (все случаи таблицы умножения). 6. Математический набор «Карточки-считалочки» (сорбонки) для закрепления таблицы умножения и деления. Карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ. 7. Часовой циферблат с подвижными стрелками. 8. Набор «Геометрические тела». 9. Математические настольные игры: математические пирамиды «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление» и др. 10. Палитра — основа с цветными фишками и комплект заданий к палитре по темам «Сложение и вычитание до 10; до 100; до 1000», «Умножение и деление» и др. 11. Набор «Карточки с математическими заданиями и планшет»: запись стираемым фломастером результатов действий на прозрачной плёнке. 12. Плакат «Говорящая таблица умножения» / А.А. Бахметьев и др. — М.: Знаток, 2009. 13. Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас: 10 п.л. формата А1 / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М.: ВАРСОН, 2010. 14. Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас: методические рекомендации / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М.: ВАРСОН, 2010.