



«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ № 61»

Т.В. Зулова

Приказ № 579 от « 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №61 –
образовательный комплекс»
Ленинского района г. Саратова**

Саратов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	36
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	41
Календарный план воспитательной работы.....	45

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в МОУ «СОШ №61» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное права воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высококонкретный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательном комплексе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся образовательного комплекса: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей

самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №61» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **социальное воспитание** — направление воспитания детей дошкольного возраста, которое заключается в формировании ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе;

– **познавательное воспитание** – формирование у детей дошкольного возраста ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На уровне дошкольного образования не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания в МОУ «СОШ №61» сформулированы на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, и тем самым отражают взаимодействие всех уровней образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне дошкольного возраста (до 3 лет)

Целевые ориентиры
Патриотическое воспитание
Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное воспитание
Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное воспитание
Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное направление воспитания
Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
Трудовое воспитание
Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое направление воспитания
Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне дошкольного возраста (до 8 лет)

Целевые ориентиры
Патриотическое воспитание
Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное воспитание
Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Познавательное воспитание
Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное направление воспитания
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое воспитание
Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое направление воспитания
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>

<p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
<p style="text-align: center;">Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий</p>

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс» Ленинского района г. Саратова основано в 1988 году и расположено в поселке «Солнечном», в спальном районе. На фасаде здания школы установлены мемориальные доски выпускникам учреждения: капитану А.В. Цапенко, погибшему при выполнении воинского долга, рядовому Е.Б. Климову, погибшему в ходе военных действий, связанных с исполнением обязанностей военной службы.

Социальное окружение составляют следующие объекты: Храм великомученика Георгия Победоносца, Управление МВД ОП № 7 (п. Солнечный), ГУЗ «Саратовская городская межрайонная поликлиника №1», МУК «Клуб Солнечный», ДДТ «Солнечный», ФОК «Солнечный», МОУ «СОШ № 63», МДОУ «Детский сад №53». Данные учреждения могут оказывать положительное влияние и могут быть рассмотрены, как социальные партнеры.

Значимыми партнерами школы являются: Саратовская областная филармония им. А. Шнитке, Саратовский государственный музей боевой славы, Саратовский областной музей краеведения, Планетарий, «Театр юного зрителя им. Ю. П. Киселёва», Саратовский театр кукол «Теремок», Музей занимательных наук Эйнштейна, Библиотека № 37, АНО «ЦПН «Здоровая нация», ФОК «Кристаллик», Спортивный клуб «Медведь-С», СГТУ им. Гагарина Ю. А., СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратовский техникум электроники и машиностроения, «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодёжи «Молодёжь плюс», ГУ МЧС России по Саратовской области, МУК «Клуб Солнечный», Культурно-выставочный центр «Радуга», Благотворительный фонд «Благодать», Саратовский областной центр казахской культуры, Саратовский этнографический музей.

Образовательный комплекс включает 4 уровня образования: дошкольный (детский сад «Цветик-Семицветик»), начальный уровень (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Также МОУ «СОШ №61» реализует краткосрочные образовательные программы дополнительного образования.

Большинство семей воспитанников и обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94,8% - по микрорайону школы, 5,2 % - в соседних микрорайонах.

Организация работы образовательного комплекса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, расписанием внеурочной деятельности, локальными нормативными актами.

Деятельность обучающихся 1-х - 11-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1, 2, 4, 5–11х классов в 1 смену, для обучающихся 3 классов во вторую смену.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная неделя с 07.00 до 19.00 (понедельник-пятница). Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие личности воспитанников и обучающихся, на формирование у них духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов. Воспитательная работа реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик и строится на основе реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы организации являются спорт и здоровый образ жизни, что продолжает предыдущую девятилетнюю практику классов со спортивным уклоном, а также направление патриотического воспитания у воспитанников дошкольных групп.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на

следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В образовательном комплексе проходят традиционные мероприятия: «День Знаний», «День открытых дверей», «Посвящение в 1-, 5-классники», «День самоуправления», «Последний звонок», «Выпускной», благотворительная

акция «Хвостатый друг», экологическая акция «Бумажный Бум», и другие.

В систему воспитательной деятельности школы включены: региональный социально-ориентированный проект «Пусть картины говорят...», всероссийские проекты «ПроеКТОриЯ» и «Открытые уроки РФ», всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры».

МОУ «СОШ №61» является региональной инновационной площадкой по теме «Обновление содержания физкультурного образования в общеобразовательных организациях средствами базовых и новых видов спорта».

Ежегодно воспитанники и обучающиеся МОУ «СОШ № 61» становятся победителями и призерами конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В дошкольных группах МОУ «СОШ №61» виды, формы и содержание воспитательной деятельности реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В целевом разделе рабочей программы воспитания, ценности воспитания детей дошкольного уровня соотнесены с направлениями воспитательной работы.

Таким образом, содержание воспитательной деятельности реализуется по шести направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Предложенные направления дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям и фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

Для обучающихся МОУ «СОШ №61» практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках обозначенных направлений воспитательной работы организации. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. «Классное руководство»,
2. «Урочная деятельность»,
3. «внеурочная деятельность»,
4. «самоуправление»,
5. «Детские общественные объединения»,
6. «Основные школьные дела»,
7. «Профилактика и безопасность»,
8. «Профориентация»,
9. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
10. «Организация предметно-пространственной среды»,
11. «Социальное партнёрство»,
12. «Внешкольные мероприятия».
13. «Школьный медиацентр».

Описание содержания модулей работы с начальным, основным общим, среднем общим уровнями образования выполнено в порядке их значимости для реализации воспитательных задач в организации.

Классное руководство

В МОУ «СОШ №61» реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Работа классного руководителя в МОУ «СОШ №61» предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности. Классный час проводится 1 раз в неделю, согласно плану. Традиционными темами являются: «Правила дорожного движения», «Профилактика преступлений и правонарушений», «Мы выбираем здоровый образ жизни» и др.;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. Наиболее ярким примером являются мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Последний звонок», «Выпускной из начальной школы», «Радужная неделя»;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения. Классные руководители МОУ «СОШ №61» организуют участие обучающихся в благотворительных и экологических акциях: «Бумажный бум», «Водорослям крышка», «Трансформация», «Хвостатый друг» и др.;

– сплочение коллектива класса через игры на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся. Классные руководители сотрудничают и регулярно посещают с детьми «Театр кукол «Теремок», ТЮЗ, Театр «Оперы и Балета», кинотеатр «Хеппи Синема»;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. Классные руководители ежедневно проговаривают с обучающимися правила поведения в школе, на улице, в общественных местах;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам. Классные руководители МОУ «СОШ №61» проговаривают результаты наблюдения с родителями, учителями-предметниками, со школьным педагогом-психологом и социальным педагогом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса. При необходимости классные руководители советуются с педагогом-психологом и социальным педагогом МОУ «СОШ №61»;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения;

– организацию и проведение классных родительских собраний (1 раз в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом. Классные руководители, при необходимости, оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям по вопросам воспитания и обучения ребенка;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации: «Папа, мама, я – здоровая семья», «День матери», «День защитников Отечества».

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности) в МОУ «СОШ №61» предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей

содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Педагоги МОУ «СОШ №61» подбирают нравственные тексты для чтения, задачи для решения проблемных ситуаций и для их обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ «СОШ №61», установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов. Традиционно педагоги МОУ «СОШ №61» готовят обучающихся к защите проектов на районных, городских, областных и всероссийских научно-практических конференциях, таких как: «Не за тридевять земель», «Патриоты России», «Интеллект будущего» и др.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности МОУ «СОШ №61» организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в рамках выбранных обучающимися кружков, секций:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»),
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»),
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Умники и умницы», «Царица Математика», «Занимательный русский», «Планета знаний»),
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Читаем, считаем, наблюдаем»),
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Бадминтон», «Подвижные игры», «Ритмика», «Гандбол», «Волейбол», «Мастерица», «Школьный театр», «Хоровое пение», «ОФП»),
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; на организационное обеспечение учебной деятельности, на организацию педагогической поддержки обучающихся, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации («33 занятия для будущих отличников», «ЮДП», «ЮПП», «ЮИДД», «ДЮП», «Историко-краеведческий кружок», «Комната Боевой славы»).

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления «Школьная Дума» в МОУ «СОШ №61» предусматривает:

- организацию и деятельность совета старшеклассников «Школьная Дума»;
- представление совету старшеклассников «Школьная Дума» представлять интересы обучающихся в процессе управления школой;
- защиту советом старшеклассников «Школьная Дума» законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей совета старшеклассников «Школьная Дума» в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей совета старшеклассников «Школьная Дума» в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Детские общественные объединения

На базе МОУ «СОШ №61» функционируют несколько детских общественных объединений: волонтерский отряд «Молодежь», отряды «Юный друг полиции», «Юный помощник полиции», «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных». Воспитание в данных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детских объединениях МОУ «СОШ №61» демократических процедур (выборы командиров отрядов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел. Ученикам МОУ «СОШ №61» предоставляется возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота,

уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являться: акция «Ветеран живет рядом», акция «Цветок Победы», «Хвостатый друг» и др.;

– агитационные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детских общественных объединений МОУ «СОШ №61», привлечения в них новых участников;

– поддержку и развитие в детских объединениях традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Участники волонтерского отряда «Молодей» имеют футболки и значки с символикой отряда, члены отрядов ЮДП имеют именные удостоверения;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Участники волонтерского отряда «Молодей», отрядов «Юный друг полиции», «Юный помощник полиции», «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных» активно принимают участие в общественной жизни МОУ «СОШ №61» по всем направлениям воспитания.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ «СОШ №61» предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы. Примером таких мероприятий являются «День Знаний», «Урок Мужества», «День Героев Отечества», «День учителя» и др.;

– участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный Полк», посвящённых значимым событиям в России;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, такие как «Последний звонок», «Выпускной», «Вручение аттестатов», «Выпускной из начальной

школы» и др.;

– ежемесячные церемонии награждения обучающихся и педагогов МОУ «СОШ №61» за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, такие как «Пусть картины говорят», «Культурный дневник школьника» и др.;

– наблюдение за поведением обучающихся МОУ «СОШ №61» в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ «СОШ №61» предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОУ «СОШ №61» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям. В данной работе активное участие принимает педагог-психолог и социальный педагог МОУ «СОШ №61»;

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива МОУ «СОШ №61» и с привлечением педагога-психолога, социального педагога и инспектора ПДН

ОП №7;

– проведение мониторинга социальных сетей обучающихся с целью выявления и профилактики вовлечения обучающихся МОУ «СОШ №61» в деструктивные группы в социальных сетях;

– проведение мероприятий с социальными партнёрами МОУ «СОШ №61», направленными на безопасность дорожного движения, безопасность на воде, безопасность на транспорте, противопожарную безопасность, гражданскую оборону, антитеррористическую, антиэкстремистскую безопасность и т.д.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ «СОШ №61» предусматривает:

- проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в рамках профминимума;

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. В рамках внеурочной деятельности классные руководители 10 и 11 классов МОУ «СОШ №61» проводят каждую неделю по 1 профориентационному мероприятию;

– профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности. Данная форма работы используется на внеурочных занятиях с обучающимися школы;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы. В рамках социального партнерства МОУ «СОШ №61» сотрудничает со многими ВУЗами и СУЗами Саратовской области и иными учреждениями Российской

Федерации;

– посещение профориентационных дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования. Социальные партнеры регулярно оповещают администрацию и обучающихся МОУ «СОШ №61» о предстоящих мероприятиях;

– участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»;

– тестирование педагогом-психологом МОУ «СОШ №61» обучающихся по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В МОУ «СОШ №61» реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МОУ «СОШ №61»;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Тематические родительские собрания в МОУ «СОШ №61» проходят 4 раза в год, согласно плану;

– дни открытых дверей. В рамках данного мероприятия родители (законные представители) обучающихся МОУ «СОШ №61» могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных

представителей) обучающихся МОУ «СОШ №61», на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания от учителей, педагога-психолога, социального педагога школы;

– родительские онлайн-группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Классные руководители МОУ «СОШ №61» организуют чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в мессенджерах Viber, WhatsApp;

– привлечение родителей (законных представителей) в рамках проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. В МОУ «СОШ №61» традиционно организуются мероприятия с участием родительской общественности. Яркими примерами являются спортивное мероприятие «Моя спортивная семья», «Выпускной», «День семьи».

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МОУ «СОШ №61» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МОУ «СОШ №61» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. В церемонии участвует знаменная группа, состоящая из учеников МОУ «СОШ №61», которые показывают отличные результаты в обучении, спорте и творческой деятельности, администрация, педагоги и обучающиеся школы;

– организацию и поддержание в МОУ «СОШ №61» звукового

пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации. Гимн РФ в МОУ «СОШ №61» исполняется на церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ, в период открытия общешкольных и иных мероприятий;

– поддержание и использование в воспитательном процессе мемориальных досок. В настоящее время на фасаде МОУ «СОШ №61» расположены две мемориальные доски выпускникам учреждения: капитану А.В. Цапенко, погибшему при выполнении воинского долга, рядовому Е.Б. Климову, погибшему в ходе военных действий, связанных с исполнением обязанностей военной службы;

– оформление и обновление стендов в помещениях МОУ «СОШ №61» (холл первого этажа, рекреации). Педагоги и обучающиеся школы еженедельно обновляют информацию на стендах, поддерживают в привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, размещают фотоотчёты об интересных событиях;

– популяризацию символики. Эмблема МОУ «СОШ №61» отражена на фотозоне, расположенной в холле 1 этажа и в элементах костюма обучающихся – на жилете;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. В МОУ «СОШ №61» ежемесячно проходят выставки детских работ декоративно-прикладного и художественного творчества;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории. В МОУ «СОШ №61» организуются добровольные акции «Желтый лист», «Чистый школьный двор»;

– разработку и оформление пространств проведения значимых

событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). Коллектив МОУ «СОШ №61» оформляет помещения школы в соответствие с предстоящими праздниками. Окна образовательного комплекса украшаются на такие праздники, как «День Города», «Новый год», «День флага РФ» и др.;

– разработку и обновление профилактических материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенгазеты «Выбирай жизнь без сигарет», «Терроризм – угроза обществу», «Правильное питание» и др.).

Социальное партнёрство

Традиционными социальными партнёрами МОУ «СОШ №61» являются: ДДТ «Солнечный», ФОК «Солнечный», Саратовская областная филармония им. А. Шнитке, Саратовский государственный музей боевой славы, Саратовский областной музей краеведения, Планетарий, «Театр юного зрителя им. Ю. П. Киселёва», Саратовский театр кукол «Теремок», Музей занимательных наук Эйнштейна, Библиотека № 37, АНО «ЦПН «Здоровая нация», ФОК «Кристаллик», Спортивный клуб «Медведь-С», СГТУ им. Гагарина Ю. А., СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратовский техникум электроники и машиностроения, «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодёжи «Молодёжь плюс», ГУ МЧС России по Саратовской области, МУК «Клуб Солнечный», Культурно-выставочный центр «Радуга», Саратовский этнографический музей.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МОУ «СОШ №61» с вышеперечисленными организациями предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в

соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности.

Внешкольные мероприятия

В МОУ «СОШ №61» реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (посещение «Театра кукол «Теремок», ТЮЗа, Театра «Оперы и балета», «Саратовской областной филармонии» и др.);

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам (посещение «Планетария», краеведческого музея, музея занимательных наук, этнографического музея и др.);

– экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (посещение музея «Шоколада», парка «Покорителей космоса» и др.);

– литературные, исторические, экологические и другие экскурсии,

организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий (музей-усадьба М.Ю. Лермонтова, музей-усадьба Н.Г. Чернышевского и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (участие в городских мероприятиях: фестиваль «В семье единой», «Медиафорум», «День призывника» и др.).

Школьный медиацентр

Цель школьного медиацентра «МАрт» в МОУ «СОШ №61» – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет старшеклассников (8-11 кл.) и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, официальные социальные сети школы) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- участники медиацентра «МАрт» организуют конкурсы стихов, выставки рисунков, проводят круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- участники медиацентра «МАрт» осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей,
- участники медиацентра «МАрт» принимают участие в конкурсах разной направленности школьных медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

На период создания Рабочей программы воспитания в 2022 году в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс» Ленинского района г. Саратова работают 100 педагогов. Из них: 58 человек в школе, 42 человека в дошкольных группах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном комплексе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в МОУ «СОШ №61» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы и могут применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Все педагоги овладели дистанционным обучением.

100% педагогов освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя», все владеют информационными технологиями в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-методического и правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс» Ленинского района г. Саратова разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

– Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 гг.

– локальных актов МОУ «СОШ №61».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями воспитанников дошкольных групп и обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ОВЗ, с отклоняющимся поведением, — создаются особые психолого-педагогические условия.

Особыми задачами воспитания воспитанников и обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого воспитанника и обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения воспитанников или обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности воспитанников дошкольных групп и обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности воспитанников дошкольных групп и обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся образовательного комплекса строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа воспитанников и обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при

выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В образовательном комплексе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»,
- грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»,
- награждение благодарностями за активное участие в жизни школы и класса и/или конкретные проявления активной жизненной позиции,
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных акциях, мероприятиях и конкурсах,
- награждение родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей,
- объявление благодарности за помощь в общественных акциях разных направленностей;
- занесение на школьную Доску Почета «Ими гордится школа»;
- занесение на школьную Доску Совета Старшеклассников «Школьная

Дума»;

- занесение на школьную Доску Почета «Наши Спортсмены».

Поощрения применяются директором образовательного комплекса по представлению данных от заместителей директора по УР и ВР, классного руководителя, педагогического совета, родительского совета, Совета старшеклассников, а также в соответствии с положениями о проводимых конкурсах и соревнованиях и оформляются приказом.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В дошкольных группах МОУ «СОШ №61» не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на

изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем

предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Вниманиесосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности детских общественных объединений;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- внешкольных мероприятий.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 61»

Т.В. Зузлова



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)
на 2024-2025 учебный год**

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Отметка о выполнении
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4кл.	сентябрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	сентябрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	сентябрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	сентябрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	октябрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	октябрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	октябрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	ноябрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	ноябрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	ноябрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	ноябрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	декабрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	декабрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	декабрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	декабрь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	январь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	январь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	январь	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	февраль	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	февраль	
Классный час по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	февраль	

Урочная деятельность		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Традиционный «Урок Знаний», посвященный началу учебного года	1-4 кл.	сентябрь
Всероссийский «Урок Здоровья»	1-4 кл.	сентябрь апрель
«Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	1-4 кл.	октябрь
«Урок Цифры», в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий	1-4 кл.	В течение года
«Онлайн-уроки финансовой грамотности», организуемые Банком России	1-4 кл.	2 раза в уч. год (по графику Банка)
«Урок мужества», в целях сохранения исторической памяти о событиях ВОВ	1-4 кл.	В течение года
«Всероссийский урок Победы», в рамках празднования Дня Победы	1-4 кл.	май
Всероссийские открытые уроки РФ	1-4 кл.	В течение года
Внеурочная деятельность		
Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1-4 кл.	1 ч. в неделю в каждом классе
Кружковая деятельность «33 занятия для будущих отличников»	1 кл.	4 ч.
Кружковая деятельность «Царица Математика»	3 кл.	1 ч.
Гандбол	4 кл.	2ч.
Кружковая деятельность «Читаем, считаем, наблюдаем»	3 кл.	1 ч.
Кружковая деятельность «Умники и умницы»	3-4 кл.	4 ч.
Кружковая деятельность «Ритмика»	3 кл.	1 ч.
Кружковая деятельность «Занимательный русский»	4 кл.	2 ч.
Удивительный русский язык	3 кл.	1 ч.
Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Акция по изготовлению и раздаче открыток «Открытка для учителя»	1-4 кл.	октябрь
Акция «Поздравляем с Днём Матери»	1-4 кл.	ноябрь
Агитационное выступление для начальных классов ко Дню правовой помощи	1-4 кл.	ноябрь
Акция «Международный день объятий»	1-4 кл.	январь
Конкурс «Страна чудес - Страна талантов»	1-4 кл.	февраль

Акция «Открытка для всех: к 8 марта»	1-4 кл.	март
Акция «На зарядку - становись!»	1-4 кл.	апрель
Концерт «Прощай, начальная школа»	4 кл.	май
Детские общественные объединения		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Участие в проекте «Орлята России»	1-4 кл.	В течение года
Участие обучающихся в конкурсах разных уровней (школьные, районные, городские, областные, Всероссийские и Международные)	1-4 кл.	В течение года
Мероприятие «Посвящение в 1-классники»	1 кл.	октябрь
Акция «Я рисую свои права»	1-4 кл.	декабрь
Акция «На зарядку – становись!»	1-4 кл.	апрель
Патриотическая акция «Цветок Победы»	1-4 кл.	май
Патриотическая акция «Окна Победы»	1-4 кл.	май
Основные школьные дела		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4кл.	сентябрь
Акция «Водорослям крышка!»	1-4кл.	сентябрь
Акция «Свеча надежды»	1-4кл.	сентябрь
Акция «Никто не останется без открытки»	1-4кл.	октябрь
Акция «Бумажный Бум»	1-4 кл.	октябрь
Экологическая акция «Трансформация»	1-4 кл.	ноябрь
Благотворительная акция «Хвостатый друг»	1-4 кл.	ноябрь
Акция «Накормим птиц зимой»	1-4 кл.	декабрь-январь
Акция «Поздравляем Вас, ветераны»	1-4 кл.	февраль
Акция «Открытка для всех: к 8 марта»	1-4 кл.	март
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 кл.	май
Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»	1-4 кл.	май
Профилактика и безопасность		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Беседа по профилактике правонарушений и преступлений:	1-4кл.	сентябрь

«Законы нашей жизни»		
Беседа «День гражданской обороны»	1-4 кл.	сентябрь
Беседа по профилактике ЗОЖ: «Личная гигиена. Режим дня»	1-4 кл.	сентябрь
Классный час «Права ребенка»	1-4 кл.	ноябрь
Беседа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков. «Радуга настроений»	1-4 кл.	ноябрь
Беседа «Разговор о правильном питании»	1-4 кл.	декабрь
Беседа по профилактике семейного неблагополучия «Выходной день в моей семье»	1-4 кл.	декабрь
Беседа по профилактике терроризма и экстремизма «Дружба в жизни человека»	1-4 кл.	январь
Профилактическая беседа «Мои действия при пожаре»	1-4 кл.	апрель
Занятия по «Правилам дорожного движения»	1-4 кл.	ежемесячно
Выступление гос. инспектора по маломерным судам	1-4 кл.	2 раза в год
Выступление инспектора ПДН ОП №7	1-4 кл.	ежемесячно
Выступление инспектора БДД ОГИБДД УМВД	1-4 кл.	2 раза в год
Выступление сотрудника МЧС России по Саратовской области	1-4 кл.	2 раза в год
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Выставка рисунков «Моя будущая профессия», посвященная Неделе по профориентации	1-4 кл.	февраль
Классный час «Путешествие в мир профессий», посвященный Неделе по профориентации	1-4 кл.	февраль
Просмотр видеороликов «Знакомство с профессиями», посвященных Неделе по профориентации	1-4 кл.	февраль
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Общешкольное родительское собрание	1-4 кл.	сентябрь
Классное родительское собрание	1-4 кл.	сентябрь
Общешкольное родительское собрание	1-4 кл.	ноябрь
Классное родительское собрание	1-4 кл.	ноябрь
Совместный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 кл.	ноябрь
Общешкольное родительское собрание	1-4 кл.	март

Классное родительское собрание	1-4 кл.	март
Общешкольное родительское собрание	1-4 кл.	май
Классное родительское собрание	1-4 кл.	май
День открытых дверей	1-4 кл.	по графику
Привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 кл.	В течение года
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Праздничное оформление школы к празднику «День Знаний»	1-4 кл.	Конец августа
Праздничное оформление школы к празднику «День Города»	1-4 кл.	Сентябрь
Праздничное оформление школы к празднику «Новый Год»	1-4 кл.	Конец ноября
Праздничное оформление школы к празднику «Международный женский день»	1-4 кл.	Март
Праздничное оформление школы к празднику «День авиации и космонавтики»	1-4 кл.	Апрель
Праздничное оформление школы к празднику «День Победы»	1-4 кл.	Май
Праздничное оформление школы к празднику «День России»	1-4 кл.	Июнь
Тематические выставки рисунков (в холле школы на 1 этаже)	1-4 кл.	В течение года
Тематические выставки декоративно-прикладного искусства (в холле школы на 1 этаже)	1-4 кл.	В течение года
Социальное партнерство		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Выставки на базе школы, в рамках Социально-ориентированного проекта «Земля. Россия. Саратов»	1-4 кл.	В течение года
Выступление Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке	1-4 кл.	2 раза в год
Посещение передвижного мобильного планетария	1-4 кл.	2 раза в год
Музей Эйнштейна	1-4 кл.	1 раз в год
Выступление от МУДО «Дом детского творчества «Солнечный»	1-4 кл.	по желанию
Выступление от МУК «Клуб «Солнечный»	1-4 кл.	по желанию
Посещение Саратовского областного методического киноvideocентра	по желанию	по желанию
Внешкольные мероприятия		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения

Экскурсии по достопримечательностям г. Саратова и Саратовской области	1-4 кл.	В течение года
Экскурсии в школьной Комнате Боевой и Трудовой Славы	1-4 кл.	Декабрь Февраль Май
Лыжня России (районная, городская, областная)	1-4 кл.	февраль
Посещение культурных заведений г. Саратова (театр, музей и др.)	1-4 кл.	В течение года

Утверждаю
 Директор МОУ «СОШ № 61»
 Т.В. Зулова



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 ОСНОВНОГО ОБЩЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)
 на 2024-2025 учебный год**

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время проведения	Отметка о выполнении
Классный час по профилактике правонарушений и преступлений: «Ответственность за поступки и преступления», «Административные правонарушения»	5-7 кл., 8-9 кл.	сентябрь	
Классный час по правилам дорожного движения	5-9 кл.	сентябрь	
Классный час «Эколята – молодые защитники природы»	5-9 кл.	сентябрь	
Классный час профилактики ЗОЖ: «Правильное питание-залог здоровья», «ГТО - залог здоровья»	5-7 кл., 8-9 кл.	сентябрь	
Классный час по профилактике правонарушений «Поведение в школе и на улице»	5-9 кл.	октябрь	
Классный час, посвященный Дню единства и согласия: «Символы России»	5-9 кл.	октябрь	
Классный час по профилактике правонарушений «Поведение в период осенних каникул»	5-9 кл.	октябрь	
Классный час, посвященный толерантности	5-9 кл.	ноябрь	
Классный час «Права человека»	5-9 кл.	ноябрь	
Классный час по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков: «Цена жизни», «Сделай правильный выбор»	5-7 кл., 8-9 кл.	ноябрь	
Классный час по профилактике правонарушений «Проступки и правонарушения»	5-9 кл.	ноябрь	
Классный час по реализации программы «Разговор о правильном питании».	5-6 кл.	декабрь	
Классный час «Трудовой подвиг наших предков»	7-9 кл.		
Классный час по профилактике семейного неблагополучия «Традиции моей семьи», «Зачем человеку родители»	5-7 кл., 8-9 кл.	декабрь	
Классный час по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки»	5-9 кл.	декабрь	
Классный час по профилактике	5-9 кл.	декабрь	

правонарушений «Мы в ответе за свои поступки»		
Классный час по профилактике правонарушений «Поведение в период зимних каникул»	5-9 кл.	декабрь
Классный час по учебно-познавательной деятельности «Моё поручение в классе», «Моя успеваемость»	5-9 кл.	январь
Классный час по профилактике терроризма и экстремизма «Экстремальные ситуации: как из них выйти»	5-9 кл.	январь
Классный час «Добро и зло. Безопасность в интернете»	5-9 кл.	январь
Классный час «Героические страницы истории моей страны»	5-9 кл.	февраль
Классный час по экологическому воспитанию «Наш дом-Земля»	5-9 кл.	февраль
Классный час «России славные сыны»	5-9 кл.	февраль
Конкурсные программы, посвященные празднику «День защитника Отечества»	5-9 кл.	февраль
Классный час «Мои действия при пожаре»	5-9 кл.	февраль
Конкурсные программы, посвященные празднику «8 Марта»	5-9 кл.	март
Классный час «В гостях у Этикета»	5-9 кл.	март
Классный час по профилактике правонарушений «Поведение в период весенних каникул»	5-9 кл.	март
Классный час «Пирамида здоровья»	5-9 кл.	апрель
Классный час «Человек поднялся в небо»	5-9 кл.	апрель
Классный час по теме: «Лень – помощник или враг?»	5-9 кл.	апрель
Классный час по профилактике правонарушений «Цена наших поступков»	5-9 кл.	апрель
Классный час «Эхо войны»	5-9 кл.	май
Классный час	5-9 кл.	май

«Мои обязанности в семье»		
Классный час «Итоги года»	5-9 кл.	май
Урочная деятельность		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Традиционный «Урок Знаний», посвященный началу учебного года	5-9 кл.	сентябрь
Всероссийский «Урок Здоровья»	5-9 кл.	сентябрь апрель
«Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	5-9 кл.	октябрь
«Урок Цифры», в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий	5-9 кл.	В течение года
Уроки в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	5-9 кл.	В течение года
Уроки в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	5-9 кл.	В течение года
«Онлайн-уроки финансовой грамотности», организуемые Банком России	5-9 кл.	2 раза в уч. год (по графику Банка)
«Урок мужества», в целях сохранения исторической памяти о событиях ВОВ	5-9 кл.	В течение года
«Всероссийский урок Победы», в рамках празднования Дня Победы	5-9 кл.	май
Всероссийские открытые уроки РФ	5-9 кл.	В течение года
Внеурочная деятельность		
Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	5-9 кл.	1 ч. в неделю в каждом классе
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	6-9 кл.	1 ч. в неделю в каждом классе
Кружковая деятельность «Мастерица»	5 кл.	4 ч.
Спортивная секция «Бадминтон»	8 кл.	6 ч.
Спортивная секция «Волейбол»	6-9 кл.	4 ч.
Кружковая деятельность «Юный помощник полиции»	7 кл.	1 ч.
Кружковая деятельность «Юный друг полиции»	9 кл.	1 ч.
Кружковая деятельность «Юный инспектор дорожного движения»	9 кл.	1 ч.
Кружковая деятельность «Юный друг полиции»	6 кл.	1 ч.

Кружковая деятельность «Школьный театр»	9 кл.	1 ч.
Кружковая деятельность «Хоровое пение»	5,7 кл.	2 ч.
ЛФК	5-9	1ч.
Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Акция по раздаче открыток «Открытка для учителя!»	8-9 кл.	октябрь
Азбука безопасности	5 кл.	октябрь
Конкурс «Мисс Осень»	5-7 кл. 8-9 кл.	октябрь
Акция «Поздравляем с Днём Матери»	5-9 кл.	ноябрь
Агитационное выступление для начальных классов ко Дню правовой помощи	8-9 кл.	ноябрь
Соревнования по футболу	5-6 кл. 7-8 кл.	декабрь
Организация и показ Новогоднего спектакля для обучающихся начальной школы	8-9 кл.	декабрь
Акция «Международный день объятий»	5-9 кл.	январь
Своя игра – в рамках предметных недель	7-8 кл.	январь
Квест по литературе и МХК	5-6 кл.	январь
Конкурс «Страна чудес - Страна талантов»	5-9 кл.	февраль
«Купидон Next» - почта купидона	5-9 кл.	февраль
Концерт к Международному женскому дню	8-9 кл.	март
Акция «Открытка для всех: к 8 марта»	5-9 кл.	март
День Дублера	8-9 кл.	март
Организация и проведение акции «На зарядку - становись!» для начальной школы	8-9 кл.	апрель
Фото-конкурс «Наш любимый учитель»	5-9 кл.	апрель
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	5-9 кл.	май
Детские общественные объединения		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Участие в мероприятиях от РДДМ «Движение первых»	8-9 кл.	ежемесячно
Участие в мероприятиях ШСК «Старт»	5-9 кл.	ежемесячно
Городская акция «День трезвости»	9 кл.	сентябрь
Мероприятие «Посвящение в 5-классники»	5 кл.	октябрь
Акция «Выбираем жизнь без сигареты», посвященная международному Дню отказа от курения	8-9 кл.	ноябрь
Акция «Дети - ДЕТЯМ!»	5-9 кл.	ноябрь
Флешмоб «Присоединяйся! Мы за здоровый	5-6 кл.	декабрь

образ жизни»		
Акция «Скажи наркотикам – нет»	8-9 кл.	декабрь
Акция «Я рисую свои права»	7 кл.	декабрь
Акция «Открытка для всех: к 8 марта»	5-9 кл.	март
Акция «Дышим свежим воздухом»	7-9 кл.	апрель
Патриотическая акция «Цветок Победы»	5-9 кл.	май
Патриотическая акция «Окна Победы»	5-9 кл.	май
Основные школьные дела		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	5-9 кл	сентябрь
Акция «Водорослям крышка!»	5-9 кл	сентябрь
Акция «Свеча надежды»	5-9 кл	сентябрь
Акция «Никто не останется без открытки»	5-9 кл	октябрь
Акция «Бумажный Бум»	5-9 кл	октябрь
Экологическая акция «Сдаем Вместе»	5-9 кл	ноябрь
Благотворительная акция «Хвостатый друг»	5-9 кл	ноябрь
Акция «Накормим птиц зимой»	5-9 кл	январь
Акция «Поздравляем Вас, ветераны»	5-9 кл	февраль
Акция «Открытка для всех: к 8 марта»	5-9 кл	март
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	5-9 кл	май
Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»	5-9 кл	май
Профилактика и безопасность		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Совет профилактики	5-9 кл.	ежемесячно
Беседа по профилактике правонарушений и преступлений: «Законы нашей жизни»	5-9 кл.	сентябрь
Беседа «День гражданской обороны»	5-9 кл.	сентябрь
Беседа по профилактике ЗОЖ: «Личная гигиена. Режим дня»	5-9 кл.	сентябрь

Классный час «Права ребенка»	5-9 кл.	ноябрь
Беседа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков. «Радуга настроений»	5-9 кл.	ноябрь
Беседа «Разговор о правильном питании»	5-9 кл.	декабрь
Беседа по профилактике семейного неблагополучия «Выходной день в моей семье»	5-9 кл.	декабрь
Беседа по профилактике терроризма и экстремизма «Дружба в жизни человека»	5-9 кл.	январь
Профилактическая беседа «Мои действия при пожаре и ЧС»	5-9 кл.	апрель
Занятия по «Правилам дорожного движения»	5-9 кл.	ежемесячно
Выступление гос. инспектора по маломерным судам	5-9 кл.	2 раза в год
Выступление инспектора ПДН ОП №7	5-9 кл.	Ежемесячно
Выступление инспектора БДД ОГИБДД УМВД	5-9 кл.	2 раза в год
Выступление помощника прокурора	5-9 кл.	3 раза в год
Выступление сотрудника МЧС России по Саратовской области	5-9 кл.	2 раза в год
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11 кл.	еженедельно
Выставка рисунков «Моя будущая профессия», посвященная Неделе по профориентации	5-9 кл.	февраль
Классный час «Профессия моей мечты», посвященный Неделе по профориентации	5-9 кл.	февраль
Просмотр видеороликов «Новые профессии», «Востребованные профессии», посвященных Неделе по профориентации	5-9 кл.	февраль
Всероссийские открытые уроки «ПРОЕКТОРИЯ»	5-9 кл.	Ежемесячно
Встречи с представителями СУЗов на базе школы	8-9 кл.	Ежемесячно
День открытых дверей СУЗов	8-9 кл.	В течение года (по графику СУЗов)
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Общешкольное родительское собрание	5-9 кл.	сентябрь

Классное родительское собрание	5-9 кл.	сентябрь
Общешкольное родительское собрание	5-9 кл.	ноябрь
Классное родительское собрание	5-9 кл.	ноябрь
Общешкольное родительское собрание	5-9 кл.	март
Классное родительское собрание	5-9 кл.	март
Общешкольное родительское собрание	5-9 кл.	май
Классное родительское собрание	5-9 кл.	май
День открытых дверей	5-9 кл.	по графику
Консультации, индивидуальные беседы	5-9 кл.	по необходимости
Привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9 кл.	по возможности
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Праздничное оформление школы к празднику «День Знаний»	5-9 кл.	Конец августа
Праздничное оформление школы к празднику «День Города»	5-9 кл.	Сентябрь
Праздничное оформление школы к празднику «Новый Год»	5-9 кл.	Конец ноября
Акция «Желтый лист» по благоустройству территории школы	5-9 кл.	октябрь-ноябрь
Праздничное оформление школы к празднику «Международный женский день»	5-9 кл.	Март
Акция «Чистый школьный двор»	5-9 кл.	апрель
Праздничное оформление школы к празднику «День авиации и космонавтики»	5-9 кл.	Апрель
Праздничное оформление школы к празднику «День Победы»	5-9 кл.	Май
Праздничное оформление школы к празднику «День России»	5-9 кл.	Июнь
Тематические выставки рисунков (в холле школы на 1 этаже)	5-9 кл.	В течение года
Тематические выставки декоративно-прикладного искусства (в холле школы на 1 этаже)	5-9 кл.	В течение года
Социальное партнерство		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Выступление Саратовской областной	5-6 кл.	1 раз в год

филармонии им. А. Шнитке		
Посещение передвижного мобильного планетария	5-6 кл.	1 раз в год
Музей Эйнштейна	5-6 кл.	1 раз в год
Выступление от МУДО «Дом детского творчества «Солнечный»	5-9 кл.	по желанию
Выступление от МУК «Клуб «Солнечный»	5-9 кл.	по желанию
Посещение концертной программы в ДК «Россия»	8-9 кл.	1-2 раза в год
Посещение Саратовского областного методического киноvideоцентра	5-9 кл.	по желанию
Внешкольные мероприятия		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Экскурсии по достопримечательностям г. Саратова и Саратовской области	5-9 кл.	В течение года
Экскурсии в школьной Комнате Боевой и Трудовой Славы	5-9 кл.	Декабрь Февраль Май
Лыжня России (районная, городская, областная)	5-9 кл.	февраль
Посещение культурных заведений г. Саратова (театр, музей и др.)	5-9 кл.	В течение года
Школьный медиацентр		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Проведение тематических и информационных репортажей	8-9 кл.	В течение года
Изучение компьютерных технологий в СМИ и программ обработки фото- и видеофайлов	8-9 кл.	В течение года
Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта, социальных сетей	8-9 кл.	В течение года
Оформление информационных стендов	8-9 кл.	В течение года
Привлечение учащихся к участию в интернет-форумах и конкурсах	8-9 кл.	В течение года

Классный час по учебно-познавательной деятельности «Моё дальнейшее обучение»	10-11 кл.	январь
Классный час по профилактике терроризма и экстремизма «Экстремальные ситуации: как из них выйти»	10-11 кл.	январь
Классный час по профилактике правонарушений «Безопасность в интернете»	10-11 кл.	январь
Классный час «Героические страницы истории моей страны»	10-11 кл.	февраль
Классный час по экологическому воспитанию «Наш дом-Земля»	10-11 кл.	февраль
Классный час «России славные сыны»	10-11 кл.	февраль
Конкурсные программы, посвященные празднику «День защитника Отечества»	10-11 кл.	февраль
Классный час «Мои действия при пожаре»	10-11 кл.	февраль
Конкурсные программы, посвященные празднику «8 Марта»	10-11 кл.	март
Классный час «В гостях у Этикета»	10-11	март
Классный час по профилактике правонарушений «Поведение в период весенних каникул»	10-11	март
Классный час «Пирамида здоровья»	10-11 кл.	апрель
Классный час «Человек поднялся в небо»	10-11 кл.	апрель
Классный час «Лень – помощник или враг?»	10-11 кл.	апрель
Классный час по профилактике правонарушений «Цена наших поступков»	10-11 кл.	апрель
Классный час «Эхо войны»	10-11 кл.	май
Классный час «Мои обязанности в семье»	10-11 кл.	май
Классный час «Итоги года»	10-11 кл.	май
Урочная деятельность		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Традиционный «Урок Знаний», посвященный началу учебного года	10-11 кл.	сентябрь
Диктант Победы	10-11 кл.	По графику

Утверждаю
 Директор МОУ «СОШ № 61»
 Т.В. Зулова



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 СРЕДНЕГО ОБЩЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)
 на 2024-2025 учебный год**

Классное руководство			Отметка о выполнении
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	
Классный час по профилактике правонарушений и преступлений: «Административные правонарушения»	10-11 кл.	сентябрь	
Классный час по правилам дорожного движения	10-11 кл.	сентябрь	
Классный час «Эколята – молодые защитники природы»	10-11 кл.	сентябрь	
Классный час профилактики ЗОЖ: «ГТО - залог здоровья»	10-11 кл.	сентябрь	
Классный час по профилактике правонарушений «Поведение в школе и на улице»	10-11 кл.	октябрь	
Классный час, посвященный Дню единства и согласия: «Символы России»	10-11 кл.	октябрь	
Классный час по профилактике правонарушений «Поведение в период осенних каникул»	10-11 кл.	октябрь	
Классный час, посвященный толерантности	10-11 кл.	ноябрь	
Классный час «Права человека»	10-11 кл.	ноябрь	
Классный час по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков: «Сделай правильный выбор»	10-11 кл.	ноябрь	
Классный час по профилактике правонарушений «Проступки и правонарушения»	10-11 кл.	ноябрь	
Классный час «Трудовой подвиг наших предков»	10-11 кл.	декабрь	
Классный час по профилактике семейного неблагополучия «Я – будущий семьянин»	10-11 кл.	декабрь	
Классный час по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки»	10-11 кл.	декабрь	
Классный час по профилактике правонарушений «Поведение в период зимних каникул»	10-11 кл.	декабрь	
Классный час по учебно-познавательной деятельности «Моё дальнейшее обучение»	10-11 кл.	январь	
Классный час по профилактике терроризма и	10-11 кл.	январь	

Всероссийский «Урок Здоровья»	10-11 кл.	сентябрь апрель
«Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	10-11 кл.	октябрь
«Урок Цифры», в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий	10-11 кл.	В течение года
«Онлайн-уроки финансовой грамотности», организуемые Банком России	10-11 кл.	2 раза в уч. год (по графику Банка)
«Урок мужества», в целях сохранения исторической памяти о событиях Вов	10-11 кл.	В течение года
«Всероссийский урок Победы», в рамках празднования Дня Победы	10-11 кл.	май
Всероссийские открытые уроки РФ	10-11 кл.	В течение года
Уроки в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	10-11 кл.	В течение года
Уроки в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	10-11 кл.	В течение года
Внеурочная деятельность		
Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	10-11 кл.	1 ч. в неделю в каждом классе
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	10-11 кл.	1 ч. в неделю в каждом классе
Спортивная секция «Волейбол»	10-11 кл.	2 ч.
Историко-краеведческий кружок	11 кл.	1 ч.
Комната Боевой Славы	11 кл.	1 ч.
ОФП	10-11 кл.	1 ч.
ДЮП	10-11 кл.	1 ч.
Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Акция по раздаче открыток «Открытка для учителя!»	10-11 кл.	октябрь
Азбука безопасности	10-11 кл.	октябрь
Конкурс «Мисс Осень»	10-11 кл.	октябрь
Акция «Поздравляем с Днём Матери»	10-11 кл.	ноябрь
Агитационное выступление для начальных классов ко Дню правовой помощи	10-11 кл.	ноябрь
Соревнования по футболу	10-11 кл.	декабрь
Организация и показ Новогоднего спектакля для обучающихся начальной школы	10-11 кл.	декабрь
Акция «Международный день объятий»	10-11 кл.	январь
Своя игра – в рамках предметных недель	10-11 кл.	январь
Квест по литературе и МХК	10-11 кл.	январь
Конкурс «Страна чудес - Страна талантов»	10-11 кл.	февраль
Концерт к Международному женскому дню	10-11 кл.	март

Акция «Открытка для всех: к 8 марта»	10-11 кл.	март
День Дублера	10-11 кл.	март
Организация и проведение акции «На зарядку - становись!» для начальной школы	10-11 кл.	апрель
Фото-конкурс «Наш любимый учитель»	10-11 кл.	апрель
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	10-11 кл.	май
Детские общественные объединения		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Участие в мероприятиях от РДДМ «Движение первых»	10-11 кл.	ежемесячно
Участие в мероприятиях ШСК «Старт»	10-11 кл.	ежемесячно
Городская акция «День трезвости»	10-11 кл.	сентябрь
Акция «Выбираем жизнь без сигареты», посвященная международному Дню отказа от курения	10-11 кл.	ноябрь
Акция «Дети - ДЕТЯМ!»	10-11 кл.	ноябрь
Флешмоб «Присоединяйся! Мы за здоровый образ жизни»	10-11 кл.	декабрь
Акция «Скажи наркотикам – нет»	10-11 кл.	декабрь
Акция «Я рисую свои права»	10-11 кл.	декабрь
Акция «Открытка для всех: к 8 марта»	10-11 кл.	март
Акция «Дышим свежим воздухом»	10-11 кл.	апрель
Патриотическая акция «Цветок Победы»	10-11 кл.	май
Патриотическая акция «Окна Победы»	10-11 кл.	май
Основные школьные дела		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	10-11 кл.	сентябрь
Акция «Водорослям крышка!»	10-11 кл.	сентябрь
Акция «Свеча надежды»	10-11 кл.	сентябрь
Акция «Никто не останется без открытки»	10-11 кл.	октябрь
Акция «Бумажный Бум»	10-11 кл.	октябрь
Экологическая акция «Сдаем Вместе»	10-11 кл.	ноябрь
Благотворительная акция	10-11 кл.	ноябрь

«Хвостатый друг»		
Акция «Накормим птиц зимой»	10-11 кл.	январь
Акция «Поздравляем Вас, ветераны»	10-11 кл.	февраль
Акция «Открытка для всех: к 8 марта»	10-11 кл.	март
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	10-11 кл.	май
Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»	10-11 кл.	май
Профилактика и безопасность		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Совет профилактики	10-11 кл.	ежемесячно
Беседа по профилактике правонарушений и преступлений: «Законы нашей жизни»	10-11 кл.	сентябрь
Беседа «День гражданской обороны»	10-11 кл.	сентябрь
Беседа по профилактике ЗОЖ: «Личная гигиена. Режим дня»	10-11 кл.	сентябрь
Классный час «Права ребенка»	10-11 кл.	ноябрь
Беседа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков. «Радуга настроений»	10-11 кл.	ноябрь
Беседа «Разговор о правильном питании»	10-11 кл.	декабрь
Беседа по профилактике семейного неблагополучия «Выходной день в моей семье»	10-11 кл.	декабрь
Беседа по профилактике терроризма и экстремизма «Дружба в жизни человека»	10-11 кл.	январь
Профилактическая беседа «Мои действия при пожаре и ЧС»	10-11 кл.	апрель
Занятия по «Правилам дорожного движения»	10-11 кл.	ежемесячно
Выступление гос. инспектора по маломерным судам	10-11 кл.	2 раза в год
Выступление инспектора ПДН ОП №7	10-11 кл.	ежемесячно
Выступление инспектора БДД ОГИБДД УМВД	10-11 кл.	2 раза в год
Выступление помощника прокурора	10-11 кл.	3 раза в год
Выступление сотрудника МЧС России по Саратовской области	10-11 кл.	2 раза в год
Профорентация		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	10-11 кл.	еженедельно

Выставка рисунков «Моя будущая профессия», посвященная Неделе по профориентации	10-11 кл.	февраль
Классный час «Профессия моей мечты», посвященный Неделе по профориентации	10-11 кл.	февраль
Просмотр видеороликов «Новые профессии», «Востребованные профессии», посвященных Неделе по профориентации	10-11 кл.	февраль
Всероссийские открытые уроки «ПРОЕКТОРИЯ»	10-11 кл.	Ежемесячно
Встречи с представителями ВУЗов на базе школы	10-11 кл.	Ежемесячно
День открытых дверей ВУЗов	10-11 кл.	В течение года (по графику СУЗов)
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Общешкольное родительское собрание	10-11 кл.	сентябрь
Классное родительское собрание	10-11 кл.	сентябрь
Общешкольное родительское собрание	10-11 кл.	ноябрь
Классное родительское собрание	10-11 кл.	ноябрь
Общешкольное родительское собрание	10-11 кл.	март
Классное родительское собрание	10-11 кл.	март
Общешкольное родительское собрание	10-11 кл.	май
Классное родительское собрание	10-11 кл.	май
День открытых дверей	10-11 кл.	по графику
Консультации, индивидуальные беседы	10-11 кл.	по необходимости
Привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11 кл.	По возможности
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Праздничное оформление школы к празднику «День Знаний»	10-11 кл.	Конец августа
Праздничное оформление школы к празднику «День Города»	10-11 кл.	Сентябрь
Праздничное оформление школы к празднику «Новый Год»	10-11 кл.	Конец ноября
Акция «Желтый лист» по благоустройству территории школы	10-11 кл.	октябрь-ноябрь
Праздничное оформление школы к празднику «Международный женский день»	10-11 кл.	Март
Акция «Чистый школьный двор»	10-11 кл.	апрель

Праздничное оформление школы к празднику «День авиации и космонавтики»	10-11 кл.	Апрель
Праздничное оформление школы к празднику «День Победы»	10-11 кл.	Май
Праздничное оформление школы к празднику «День России»	10-11 кл.	Июнь
Тематические выставки рисунков (в холле школы на 1 этаже)	10-11 кл.	В течение года
Тематические выставки декоративно-прикладного искусства (в холле школы на 1 этаже)	10-11 кл.	В течение года
Социальное партнерство		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Посещение концертной программы в ДК «Россия»	10-11 кл.	1-2 раза в год
Посещение Саратовского областного методического киноvideоцентра	10-11 кл.	по желанию
Участие в Днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов города	10-11 кл.	по графику учреждений
Внешкольные мероприятия		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Экскурсии по достопримечательностям г. Саратова и Саратовской области	10-11 кл.	В течение года
Экскурсии в школьной Комнате Боевой и Трудовой Славы	10-11 кл.	Декабрь Февраль Май
Лыжня России (районная, городская, областная)	10-11 кл.	февраль
Посещение культурных заведений г. Саратова (театр, музей и др.)	10-11 кл.	В течение года
Областное мероприятие для выпускников «Роза ветров»	11 кл.	июнь
Школьный медиацентр		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Проведение тематических и информационных репортажей	10-11 кл.	В течение года
Изучение компьютерных технологий в СМИ и программ обработки фото- и видеофайлов	10-11 кл.	В течение года
Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта, социальных сетей	10-11 кл.	В течение года
Оформление информационных стендов	10-11 кл.	В течение года
Привлечение учащихся к участию в интернет-форумах и конкурсах	10-11 кл.	В течение года