

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**



Принято
педагогическим советом
МОУ «СОШ № 61»
Протокол от 01.03.2022 г.
№ 14

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 61»
Т.В. Зулова
Приказ от 01.03.2022 г.
№ 79/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении детей на длительном лечении**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении детей на длительном лечении (далее – Положение) регулирует отношения между учащимися, родителями (законными представителями), МОУ «СОШ №61», медицинской организацией, в которой учащийся проходит лечение, возникающие в случае невозможности освоения основной образовательной программы общего образования учащимся по причине длительного лечения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;

- письмом Минздрава России от 14.09.2016 №15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

- письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 №ВК-1179/07.

1.3. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МОУ «СОШ №61» (далее – Образовательная организация).

II. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося на имя руководителя Образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.2. Для организации обучения на дому с родителями (законными представителями) учащегося заключается соглашение, в котором

устанавливается обязанность родителя (законного представителя) сообщать Образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания ребёнка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний учащегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья учащегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку учащемуся в период длительного лечения.

Кроме того, в соглашении указываются:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) Образовательной организации о перемещении учащегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

2.4. Для организации обучения на дому Образовательная организация:

- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку учащимся.

2.5. Для организации обучения на дому Образовательная организация разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося на дому.

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся, утвержденным распорядительным актом Образовательной организации.

2.7. Занятия с учащимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому или дистанционно по расписанию учебных занятий.

2.8. В Образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий на дому для каждого учащегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) учащегося.

2.9. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины

(модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Образовательной организацией.

2.10. По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об учащихся на дому, четвертные и годовые отметки.

2.11. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния учащегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

2.12. Если учащийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.13. Государственная итоговая аттестация учащихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018.

III. Организация обучения на территории медицинской организации

3.1. Основанием для организации обучения на территории медицинской организации учащегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося на имя руководителя Образовательной организации с просьбой об организации обучения на территории медицинской организации на период лечения;

- договор о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенный с медицинской организацией, в которой учащийся проходит лечение.

3.2. Отношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) учащегося регулируются законодательством и локальными нормативными актами Образовательной организации.

3.3. Для организации обучения на территории медицинской организации с родителями (законными представителями) учащегося заключается соглашение.

3.4. На основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенного с медицинской организацией, в которой учащийся проходит лечение, Образовательная организация разрабатывает индивидуальный учебный план и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося и лечащим врачом учащегося.

Если есть соответствующие рекомендации ПМПК, то Образовательная организация разрабатывает АОП или АООП с учетом медицинских рекомендаций.

3.5. Обучение на территории медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) учащегося, утвержденным распорядительным актом Образовательной организации.

3.6. Занятия с учащимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на территории медицинской организации или дистанционно по расписанию учебных занятий.

3.7. В Образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий на территории медицинской организации для каждого учащегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) учащегося.

3.8. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Образовательной организацией.

3.9. По итогам проведения занятий на территории медицинской организации учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об учащихся на дому, четвертные и годовые отметки.

3.10. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния учащегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

3.11. Образовательная организация на время обучения:

- предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия, учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательной программы;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку учащемуся и его родителям (законным представителям).

3.12. Государственная итоговая аттестация учащихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России №189, Рособнадзора №1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России №190, Рособнадзора №1512 от 07.11.2018.

IV. Особенности взаимодействия с учащимся, находящимся на длительном лечении

4.1. Вся информация о состоянии здоровья учащегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками Образовательной организации от родителей (законных представителей) учащегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по

письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

4.2. Информация о заболевании и состоянии здоровья учащегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками Образовательной организации, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки учащегося в период его длительного лечения.

4.3. Во время проведения занятий с учащимся, находящимся на длительном лечении, работники Образовательной организации обязаны соблюдать санитарно-гигиенический режим, установленный лечащим врачом и медицинской организацией, в которой проходит лечение учащийся.

4.4. Директор Образовательной организации назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия учащихся в Образовательной организации по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких учащихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывного образовательного процесса.