**1.**Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1.  Особенности внешности.

2.  Любознательность.

3.  Темперамент.

4.  Ответственность.

5.  Трудолюбие.

6.  Самоотверженность.

 Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**2.**Выберите верные суждения о процессе глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

 1.  Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

2.  Глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс.

3.  Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации.

4.  Процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.

5.  Одним из проявлений глобализации является вестернизация.

**3.**Установите соответствие между религиями и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| РЕЛИГИЯ | ТИП |
| А)  христианство;  Б)  ислам;  В)  индуизм;  Г)  буддизм;  Д)  иудаизм. | 1)  мировая;  2)  национальная. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4.**В выступлении перед парламентом лидер страны М. отметил, что страну затронули процессы глобализации. Какие из перечисленных фактов свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  В конституции страны закреплены права и свободы человека.

2.  Правительство страны принимает участие в международных конференциях по вопросам борьбы с международным терроризмом.

3.  Экономику страны затронул мировой экономический кризис.

4.  В стране функционирует многопартийная система.

5.  В стране проходит приватизация крупных промышленных предприятий.

6.  Страна вступила в ВТО.

**5.**Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Свободными благами называют любые объекты, которые удовлетворяют потребности людей.

2.  Экономические блага создаются в результате деятельности общества.

3.  Экономические блага являются неограниченными.

4.  К общественным благам относят обеспечение безопасности государства.

5.  К признакам общественных благ относят доступность для всех в одинаковом объёме.

**6.**Установите соответствие между характеристиками безработицы и её основными видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА БЕЗРАБОТИЦЫ | ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ |
| А)  возникает в результате экономического спада  Б)  связана с затратами времени на поиск новой работы  В)  возникает в связи с уменьшением валового национального продукта и высвобождением части рабочей силы  Г)  возникает в связи с изменением спроса на труд в отдельных отраслях или территориях  Д)  связана с изменением спроса на потребительские товары и технологии производства | 1)  структурная  2)  фрикционная  3)  циклическая |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7.**Правительство страны Z разработало государственный бюджет. Что из нижеперечисленного относится к доходам бюджета? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Содержание государственного аппарата.

2.  Налоги.

3.  Продажа государственной собственности.

4.  Обслуживание государственного долга.

5.  Средства для обороны страны.

6.  Продажа государственных облигаций.

**8.**Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1.  Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.

2.  Доиндустриальное общество было социально однородным.

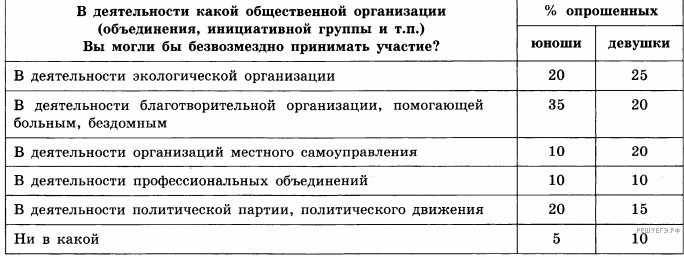
3.  Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.

4.  Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.

5.  Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

**9.**Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.



 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.   Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.

2.  Определённая доля молодёжи страны Z осознаёт зависимость своего будущего от решения экологических проблем.

3.  Молодёжь страны Z проявляет интерес к проблемам социально незащищённых групп населения.

4.  Большинство опрошенных в принципе не готовы оказывать безвозмездную помощь.

5.  Равные доли юношей и девушек готовы участвовать в деятельности профессиональных объединений.

**10.**В стране Z прошли парламентские выборы. Найдите в приведенном ниже списке черты, свидетельствующие о том, что в стране Z выборы парламента проходят по мажоритарной системе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.

2.  Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

3.  Голосование проводится по спискам партий.

4.  Возможность второго тура выборов.

5.  Места в парламенте распределяются пропорционально полученным голосам на выборах.

**11.**Парламентская фракция крупнейшей в стране Z политической партии разработала законопроект о поддержке традиционных религиозных конфессий. Какие из перечисленных положений характерны для политической идеологии, которой придерживается данная партия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Стремление к национализации крупной и средней промышленности.

2.  Подчеркивание приоритета семейных ценностей.

3.  Признание исторических заслуг аристократии.

4.  Требование государственного ограничения деятельности монополий.

5.  Борьба за упразднение любых форм и институтов власти.

6.  Допущение реформ при условии учета присущих стране традиций и обычаев.

**12.**Согласно Конституции РФ наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ.

2.  Многообразие политических идеологий и партий.

3.  Отсутствие государственной или обязательной религии.

4.  Обеспечение государственной поддержки семьи.

5.  Гарантия свободы совести.

**13.**Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛНОМОЧИЕ | СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
| А)  назначение выборов Президента Российской Федерации;  Б)  назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;  В)  осуществление мер по обеспечению обороны страны;  Г)  утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;  Д)  обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики. | 1.  Государственная Дума;  2.  Совет Федерации;  3.  Правительство Российской Федерации. |

 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14.**Выберите верные суждения о правах и обязанностях детей и запишите цифры, под которыми они указаны.

 1.  К имущественным правам ребёнка относится право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном проживании с ними.

2.  В случае расторжения брака ребёнок имеет право общаться с обоими родителями и их родственниками.

3.  Ребёнок имеет право обратиться в суд для защиты своих прав по достижении 14 лет.

4.  До достижения совершеннолетия ребёнок не имеет права собственности на полученное по наследству имущество и доходы от него.

5.  Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны содержать своих нетрудоспособных родителей, нуждающихся в помощи, и заботиться о них.

**15.**Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ |
| A)  убийство;  Б)  вымогательство;  B)  похищение человека;  Г)  клевета;  Д)  мошенничество. | 1)  преступления против свободы, чести и достоинства личности;  2)  преступления против собственности;  3)  преступления против жизни и здоровья. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16.**Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

1.  Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение.

2.  Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа.

3.  Паспорт гражданина РФ.

4.  Налоговое уведомление.

5.  Диплом о профильном образовании.

6.  Выписку из финансово-лицевого счёта.

**Прочитайте текст и выполните задание.**

 Массовая культура  — это сложный социальный феномен XX века, представляющий собой особый тип производства и потребления культурных ценностей, характерный для массового общества. Стоит выделить ключевой фактор формирования массовой культуры  — увеличение времени для отдыха, вследствие сокращения количества рабочего времени под воздействием развития техники. В результате самые широкие слои общества также стали испытывать потребность в досуге. Заполнить этот досуг предстояло массовой культуре, которой удалось поставить практику развлечений на широкий поток.

Начало происходить сращивание культуры с миром развлечений, что предопределило ключевые особенности и предметное поле массовой культуры. Элементы массовой культуры должны были стать интересными по своему содержанию и иметь эффективную для быстрого восприятия зрителем форму, сочетать в себе чёткий сюжет с интригой. Такая специфика позволила предопределить основные черты, характеризующие массовую культуру. Во-первых, для неё характерна серийность предметов её потребления; во-вторых, трансляция примитивных стандартов жизни и отношений между людьми; в-третьих, развлекательность, забавность, сентиментальность; в-четвертых, пропаганда культа сильной личности, которой всегда сопутствует жизненный успех.

Массовая культура выступает также в качестве некоего фундамента мировой культуры, в результате чего происходит стирание и устранение национальных границ, в этом проявляется её роль в глобализации. В числе ключевых проявлений массовой культуры современности можно выделить такие как: индустрия детства, средства массовой информации, индустрия развлекательного досуга, индустрия оздоровительного досуга, реклама и мода и другие.

Критиками долгое время при оценке массовой культуры говорилось только об отрицательных её сторонах. Считалось, что она может быть востребована только невзыскательной и неразвитой публикой. Осуждалась её ориентация на потребление, а не на творчество, ей приписывался преимущественно развлекательный характер. Подчеркивалось, что в очень немногих произведениях рассматриваются вопросы о цели и смысле жизни, ценностях. Нередко можно столкнуться с ситуацией, когда произведения массовой культуры исполнены на достаточно низком профессиональном уровне, не обладают высокой эстетической ценностью и способны формировать только лишь массовое мировоззрение, которому присущи некритические убеждения и взгляды.

Данные рассуждения нельзя отвергать, как лишённые всякого смысла. Однако нужно сказать о положительных аспектах, которые несёт в себе развитие массовой культуры. Во-первых, появление массовой культуры способствовало достижению всеобщей грамотности населения. Во-вторых, массовой культуре принадлежит значительная роль в становлении современного рекреационного механизма снятия стрессов и напряжений. В-третьих, не следует углубляться в категорическое противопоставление массовой культуры высокой культуре предшествующих эпох. В те времена также существовали и средняя, и низовая культуры, однако с течением времени до нас дошли лишь её шедевры, которые представляют собой единичное явление любой эпохи, выделение которых всегда происходит лишь с течением времени. Также произойдет и с современной культурой, которая с течением времени отсеет большую часть произведений, оставив лишь настоящее искусство.

*По А. Е. Сошникову*

**17.**Какое определение даёт автор понятию «массовая культура»? Какие особенности массовой культуры он выделяет? Назовите две любые особенности. Какой ключевой фактор формирования массовой культуры он называет?

**18.**В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

—  укажите не менее трёх основных признаков понятия «массовая культура»;

—  объясните связь названных автором массовой культуры и глобализации.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.

**19.**Автор пишет о ключевых проявлениях массовой культуры. Назовите два любых проявления. Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из них. *Сначала указывайте проявление, затем приводите примеры, которые его иллюстрируют. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*

**20.**Автор пишет, что «критиками долгое время при оценке массовой культуры говорилось только об отрицательных её сторонах». Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите три любых отрицательных проявления массовой культуры и поясните их влияние на процесс социализации детей, подростков и молодёжи.