



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №61»

Зузлова Т.В.

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
УЧАЩИХСЯ МОУ «СОШ № 61»
В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2024 ГОДА
«Радуга!»

Возраст детей: 6-11 лет
Срок реализации программы: июнь 2024г.

2024 год

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга!»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6-11 лет в количестве 65 человек
Срок реализации программы	Июнь 2024 года.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МОУ «СОШ № 61»
Программу составила	начальник летнего оздоровительного лагеря Инуилова Татьяна Константиновна

Пояснительная записка

Летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут наполнить свою жизнь интересными знакомствами, увлечениями, разнообразными занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - лучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, увидеть, удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ СОШ № 61 организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Возраст детей от 7 до 11 лет. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся. В современном обществе наиболее остро стоит проблема «информационного поля». Сегодня дети должны быть ориентированы не на количество информации, а на как можно более эффективное ее получение. Ребенок должен учиться ориентироваться в необъятном информационном пространстве и знать эффективные способы его освоения. Наиболее логичными, актуальными в плане эффективного развития поколения можно считать творческую, познавательную деятельность во время пребывания в летнем лагере. основополагающими идеями программы являются: - формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий; - развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию; - утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности; - развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Концепция программы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Радуга» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:

- Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский);
- Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. Щетинская);
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский);
- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Талызина, В. Ясвин)

Родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей, ведь только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы:

- создание в лагере атмосферы раскрепощённости, веселья, доброжелательности, способствующие раскрытию и развитию творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и творческой активности, – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 11 лет.

Наполняемость групп:

для обучающихся 1-4 классов – не более 25 детей,

Срок реализации программы

Июнь 2024 года, 21 день.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- мастер-классы
- прогулки;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летнего лагеря

Программа базируется на следующих принципах: 1. Принцип самореализации, означающий: - осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере; - обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; - создание ситуации успеха, поощрение достигнутого; - признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает: - наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; - предоставление возможности и права отстаивать свое мнение; - взаимоуважение всех участников работы

лагеря. 3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; - защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений. 4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

Тип программы

Данная программа реализуется в течение одной смены и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Содержание и направления работы в лагере

Содержание работы реализуется через следующие направления:

Спортивно-оздоровительное;

Художественно-творческое

Гражданско- патриотическое.

Спортивно-оздоровительное

Утренняя гимнастика (зарядка);
Рациональное сбалансированное питание;
Режим дня;
Игры на спортивной площадке;
Подвижные игры на свежем воздухе;
Ежедневный спортивный час;
Беседы "Минутки здоровья"
Посещение бассейна

В летнем оздоровительном лагере «Радуга» работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к

здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

Посещение ДДТ "Солнечный", Клуба "Солнечный";
Посещение библиотеки № 37; Игровые и конкурсные программы;
Мастер -классы;

Работа в кружках в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисование, игры, участие в мастер- классах помогают детям усваивать целый ряд навыков, укреплять память, учиться общению. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера..

Научно-познавательное направление

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельнос

Формы работы:

- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Просмотр спектакля театра "Папы Карло";
- Участие в цирковой программе;
- Участие в познавательных спектаклях студии "10 Королевство"

Гражданско-патриотическое воспитание

Формы организации:

Конкурсы рисунков о Родине, о Защитниках Родины;
Просмотр фильма о войне;
Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину;
День России.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных

нормативно- правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для проведения бесед, викторин;
- компьютер;

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-воспитатели;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (медицинские работники, работники правопорядка,).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
-

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

План культурно-массовых мероприятий

Дата	1 половина дня	2 половина дня	ответственные
03.06.	<p>Клуб «Солнечный» Открытие ДОЛ «Радуга» "Здравствуй лето!"</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост и вес»</p>	<p>Беседа о правилах безопасного поведения в лагере "Конкурс рисунков на асфальте . «Волшебные мелки» , посвященный Дню защиты детей. Спортивный час Игры на воздухе</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
04.06	<p>Бассейн ООО «Южный»</p>	<p>Инструктаж по противопожарной безопасности «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>Ознакомление с правилами поведения при ЧС. Спортивный час. Подвижные игры на воздухе</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
05.06	<p>Посещение библиотеки № 37. Прогулка в парк "Солнечный" "10Королевство"</p> <p>Спектакль "В болотном королевстве"</p>	<p>Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания. Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. Спортивный час Игры на воздухе</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
06.06	<p>Посещение киноvideоцентра. Игровая программа Просмотр фильма</p>	<p>Минутка безопасности А. С. Пушкин «Как вечно пушкинское слово!» - стихи, сказки, сценки из сказок. "Сказочное Лукоморье". Игра - викторина по сказкам Спортивный час</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>

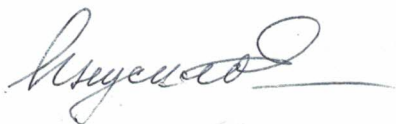
07.06	ДДТ «Солнечный» Работа в кружках.	Занятие по ПДД «Добрая дорога» <i>Движение первых</i> Спортивные игры Игры на воздухе	Начальник лагеря воспитатели
08.06(суббота)	Игровая программа Просмотр фильма Мастер - класс "Мы рисуем лето"	Минутка безопасности Время весёлых вопросов . Конкурс загадок о лете Спортивный час Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря воспитатели
10.06	СОЦНТ им. Л.А.Русланой Сказка	Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде.», Занятие "Умелые ручки" (мастерим лодочку) Спортивный час Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря воспитатели
11.06	Бассейн ООО «Южный»	Минутка здоровья " Осторожно, клещи. Как защитить себя от клещей" <i>Движение первых</i> Спортивный час Подвижные игры на воздухе	Начальник лагеря воспитатели
13.06	Посещение киноvideоцентра. Игровая программа Просмотр фильма	Это надо знать. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. «Мы все твои дети - Россия» (или что такое толерантность) Конкурсная программа «Русские традиции». Спортивный час. Подвижные игры.	Начальник лагеря воспитатели

14.06	ДДТ «Солнечный» Работа в кружках	Инструктаж по ПДД "Правила дорожные детям знать положено" Спортивный час Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря воспитатели
15.06(суббота)	Игровая программа Просмотр фильма Мастер - класс "Умелые ручки"	Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!» Спортивный час Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря воспитатели
17.06	Клуб «Солнечный» Мастер-класс по лепке (декор) "10Королевство"	Беседа о правилах этикета. Культура поведения в общественных местах. Игра - викторина «Знатоки этикета» Спортивный час Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря воспитатели
18.06	Бассейн ООО «Южный»	Экологический турнир «Путешествие капельки». Спортивный час Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря воспитатели
19.06	Посещение библиотеки № 37. Прогулка в парк "Солнечный" Цирковая программа	<i>Движение первых</i> Игра «Крокодил», Эстафета Зоологический забег Спортивный час Игры на воздухе	Начальник лагеря воспитатели
20.06	Посещение киноvideоцентра. Игровая программа	«Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного	Начальник лагеря воспитатели

	Просмотр фильма	травматизма) Спортивный час Игры на свежем воздухе	
21.06	ДДТ «Солнечный» Работа в кружках Театр Арт-Ревю Сказка	Викторина "Цветик - семицветик" Конкурс «Полянка. Легенды и сказки о цветах» Спортивный час Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря воспитатели
24.06	Клуб «Солнечный» Игровая спортивная программа "Стартинейджер"	Чтение и обсуждение книг о войне . Патриотическое чтение стихотворений . Движение первых Спортивный час. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря воспитатели
25.06	Бассейн ООО «Южный» Мерприятие «Младшим школьникам тоже нужен психолог»	Беседа «Костотряс» может стать костоломом, когда велосипедист не выполняет своих обязанностей. Конкурс раскрасок по ПДД. Спортивный час. Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря воспитатели
26.06	Посещение библиотеки № 37. Прогулка в парк "Солнечный" "10Королевство" Спектакль.	Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...» Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» Спортивный час. Прогулка на свежем воздухе	Начальник лагеря воспитатели
27.06	Посещение киновидеоцентра. Игровая программа Просмотр фильма	Беседа о дружбе. Фестиваль воздушных шаров. Спортивный час. Прогулка на свежем воздухе	Начальник лагеря воспитатели

28.06	ДДТ «Солнечный» Работа в кружках Клуб "Солнечный" Закрытие летнего лагеря.	Беседа о безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная безопасность, Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря воспитатели
-------	---	---	------------------------------------

Начальник ДОЛ



Инуилова Т.К.