

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 –  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

Согласовано

Протокол управляющего совета  
МОУ «СОШ № 61»  
От 01.09.2021 № 3



Принято

педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 61»  
Протокол от 01.09.2021 г.  
№ 3



ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МОУ «СОШ № 61» (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом школы, на основании комплектования школы с учётом расстановки кадров, а также согласно п 3.3.7,18 Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (приложение к постановлению межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области от 10 сентября 2020 года №4\6) классные руководители осуществляют мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии определяет последовательность совместных согласованных действий субъектов межведомственного взаимодействия на территории МОУ «СОШ № 61» по вопросам организации:

оперативного обмена информацией о выявленных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, о фактах склонения несовершеннолетних к совершению суицида, о фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

общепрофилактической деятельности – по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

1.2. В целях настоящего Положения используются следующие понятия:

межведомственное взаимодействие – совместные согласованные действия (решения) субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

субъекты межведомственного взаимодействия – органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иные органы и организации, участвующие в пределах их компетенции в деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

суицид – действия, направленные на добровольное лишение себя жизни и повлекшие за собой смерть;

незавершенный суицид (попытка суицида) – попытка самоубийства, суицидальный акт, не повлекший за собой смерть;

суицидент – несовершеннолетний, не достигший возраста 18 лет, совершивший попытку суицида либо демонстрирующий суицидальное поведение;

суицидальное поведение – внутренние и внешние формы поведения по планированию и подготовке суицидальных действий: высказывания о суициде и (или) соответствующие замыслы, и (или) намерения (решения), и (или) действия.

1.3. Основными задачами реализации Положения являются:

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к суицидальному поведению, выявления и устранения причин, способствующих суицидальному поведению;

обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и осуществлению индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни.

## **II. Информационный обмен взаимодействия при выявлении суицидального поведения, суицидальных попыток несовершеннолетних, сведений о склонении их к совершению суицида, о вовлечении в совершение действий, представляющих опасность для их жизни**

2.1. Сотрудники МОУ «СОШ № 61» при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства незамедлительно информируют руководителя МОУ «СОШ № 61» либо иное уполномоченное должностное лицо, которое в течение одного рабочего дня направляет информацию о выявленных фактах согласно приложению № 1 к настоящему Положению:

в медицинскую организацию – о необходимости оказания медицинской помощи,

в Следственное управление следственного комитета г. Саратова – о выявлении признаков преступлений, предусмотренных статьей 110 Уголовного кодекса Российской Федерации (доведение несовершеннолетнего до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего);

в дежурную часть органа внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суицидальным действиям;

в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних, о недостатках в деятельности органов и учреждений, способствующих совершению несчастных случаев, суицидальных попыток.

### **III. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни**

3.1. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, осуществляется МОУ «СОШ № 61» в следующих формах:

популяризация среди несовершеннолетних действующих в МОУ «СОШ № 61» служб экстренной психологической помощи и о возможностях получения помощи в кризисных ситуациях;

анализ причин и проявлений суицидального поведения, установление, типичных причин и условий, способствовавших суицидальному поведению несовершеннолетних и вовлечению несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и разработка на его основе эффективных мер профилактики;

анализ обстоятельств, способствовавших совершению повторных попыток суицида и (или) вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

обобщение недостатков в работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и их обсуждение на оперативных и межведомственных совещаниях, методических семинарах, круглых столах;

иные формы в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими компетенцию соответствующего субъекта межведомственного взаимодействия.

3.2. МОУ «СОШ № 61» осуществляет:

1) проводит информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, на формирование у них позитивного отношения к жизни;

2) проводит межведомственные информационные семинары, конференции, заседания «круглых столов», рабочих групп по вопросам профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

3) организует повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

4) проводит мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида в МОУ «СОШ № 61»;

5) организуют информирование населения о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону, путем размещения информации в средствах массовой информации, на информационных стендах, официальном сайте МОУ «СОШ № 61»;

6) организуют информирование населения об особенностях профилактики суицидального поведения и выявления суицидальных намерений у несовершеннолетних;

7) организуют внедрение в МОУ «СОШ № 61» восстановительного подхода в целях формирования у детей и педагогов навыков разрешения конфликтных ситуаций;

8) ежемесячно направляют сводную информацию о выявленных факторах риска деструктивного поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего, в КДН и ЗП Ленинского района.

3.3. МОУ «СОШ № 61» для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации:

1) выявляет несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

2) проводит диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;

3) обеспечивает систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях выявления внешних признаков суицидального поведения несовершеннолетних;

- 4) организует проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- 5) организует проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений;
- 6) организует деятельность служб примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата;
- 7) организует распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;
- 8) организует индивидуальное консультирование психологом специалистов органов и учреждений системы профилактики с целью повышения эффективности профилактических мер, раннего выявления подростков, входящих в группы суицидального риска;
- 9) организует индивидуальное консультирование психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- 10) проводит психологические тренинги, направленные на оптимизацию межличностных отношений, для несовершеннолетних обучающихся;
- 11) проводит тематические методические часы (заседания методических объединений, Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- 12) проводит инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних (особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся и обучающимся 1, 5, 9, 11 классов; (несовершеннолетним в возрасте 12-15 лет);
- 13) организует информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- 14) распространяет среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике суицидального поведения подростков;
- 15) организует проведение семинаров, заседаний «круглых столов» для специалистов, работающих с детьми, в целях распространения положительного опыта профилактической работы, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения, обеспечения информационной безопасности детей;
- 16) проводит мероприятия, направленные на выявление факторов риска суицидального поведения у несовершеннолетних, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего;
- 17) ведет учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для его жизни и здоровья, и направляют

данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также в КДН и ЗП Ленинского района г. Саратова незамедлительно.

18) осуществляет мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии.

#### **IV. Выявление и организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению**

4.1. В целях выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, МОУ «СОШ № 61» проводится мониторинг поведенческих, словестных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы (далее – мониторинг).

Мониторинг проводится в целях определения факторов риска суицидального поведения в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних, за исключением случаев проведения мониторинга в отношении несовершеннолетних, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, и других установленных действующим законодательством случаях.

4.2. Мониторинг обучающихся несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, осуществляется МОУ «СОШ № 61» не реже чем два раза в год (в октябре и марте).

По результатам мониторинга психологом (иным уполномоченным лицом) МОУ «СОШ № 61» готовится заключение, в котором указываются (описываются) выявленные факторы риска у несовершеннолетних и даются рекомендации классным руководителям, педагогам по организации дальнейшей работы с ними и классом/группой в целом, а также готовятся рекомендации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по выстраиванию взаимоотношений с детьми.

По результатам мониторинга МОУ «СОШ № 61» проводит психолого-педагогические консилиумы с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, разрабатывают индивидуальную программу сопровождения (ИПС) несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, по форме приложения № 3 к настоящему Положению.

При планировании мероприятий ИПС, в случае необходимости, образовательные организации могут привлекать специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений.

К планированию мероприятий ИПС также могут привлекаться родители (законные представители) несовершеннолетнего.

ИПС несовершеннолетнего обучающегося включает в себя мероприятия по оказанию ему психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и иных мероприятий, разработанных на основе рекомендаций психолога (иного уполномоченного лица). Куратором ИПС назначается руководителем МОУ «СОШ № 61» классный руководитель или иное, уполномоченное им, лицо из числа работников МОУ «СОШ № 61».

Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет куратор ИПС. Сроки сопровождения несовершеннолетнего определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не могут быть менее одного года.

В случае если несовершеннолетний находится в социально опасном положении, ИПС является частью плана (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемого КДН и ЗП Ленинского района г. Саратова.

4.5. По результатам реализации мероприятий ИПС со всеми указанными выше категориями несовершеннолетних МОУ «СОШ № 61», утвердившим ИПС, могут быть приняты следующие решения:

- о завершении реализации ИПС;
- о внесении изменений в ИПС;
- о продолжении реализации ИПС.

#### **V. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку**

5.1. МОУ «СОШ №и 61» в случае выявления несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, незамедлительно вызывают скорую медицинскую помощь и незамедлительно направляют информацию субъектам межведомственного взаимодействия в положении, определенном пунктом 2.1. настоящего Положения.

5.2. МОУ «СОШ № 61», получив постановление КДН и ЗП об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним его родителями (законными представителями), оказании комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на консилиуме специалистов либо совете профилактики разрабатывают ИПС, совершившего суицидальную попытку и его родителей (законных представителей), с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи, по форме приложения № 3 к настоящему Положения.

При разработке ИПС в отношении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку:

учитываются его индивидуальные особенности;

учитываются установленные причины и факторы, способствовавшие совершению суицидальной попытки, а также рекомендации психолога и куратора ИПС по выстраиванию взаимоотношений с ребенком, направленные на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетнего стресс, эмоциональный дискомфорт, нежелание жить обсуждаются с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего; анализируются причины, приведшие к совершению суицидальной попытки.

Для планирования мероприятий ИПС могут привлекаться специалисты других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений. Копия ИПС направляется всем субъектам межведомственного взаимодействия, участвовавшим в ее разработке.

Сроки индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку, его родителей (законных представителей) определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не могут быть менее одного года.

По результатам индивидуальной профилактической работы на консилиуме специалистов или совете профилактики принимается решение о завершении индивидуального сопровождения несовершеннолетнего с учетом мнения специалистов других учреждений, служб, привлеченных к реализации ИПС, родителей (законных представителей).

Информация о проводимых мероприятиях и их результатах ежемесячно (до 5 числа месяца, следующего за отчетным) направляется МОУ «СОШ № 61» в КДН и ЗП Ленинского района г. Саратова.

После завершения реализации ИПС за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель, поддерживая взаимодействие с родителями (законными представителями) подростка, при необходимости подключая психолога.

5.3. В случае если ребенок-сирота либо остался без попечения родителей, ИПС разрабатывает МОУ «СОШ № 61» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в котором обучается несовершеннолетний совместно с органом опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка.

5.4. После выполнения всех запланированных профилактических мероприятий, завершения сопровождения несовершеннолетнего образовательная организация, социозащитное учреждение, учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направляет информацию о результатах работы в КДН и ЗП Ленинского района г. Саратова, которая на основе их анализа принимает одно из следующих решений:

завершить индивидуальную профилактическую работу;

продолжить индивидуальную профилактическую работу.

## **VI. Организация профилактической работы с окружением несовершеннолетнего, совершившего суицид**

6.1. МОУ «СОШ № 61» на заседаниях организует рассмотрение факта совершения несовершеннолетним суицида с привлечением специалистов медицинской организации, в том

числе психиатра, в которой обучается несовершеннолетний, специалистов-психологов, специализирующихся на оказании помощи в ситуации кризиса, психотерапевтов и др.

6.2. На заседании определяются необходимость мер по оказанию психологической помощи членам семьи (родителям (законным представителям), другим несовершеннолетним детям) несовершеннолетнего, совершившего суицид, выясняется необходимость оказания социальной, материальной и иной помощи.

6.3. В случае если в семье несовершеннолетнего, совершившего суицид, воспитываются несовершеннолетние дети, МОУ «СОШ № 61» организует с ними, а также их родителями (законными представителями) профилактическую работу.

6.4. На заседании устанавливаются и анализируются причины и условия, способствовавшие совершению суицида, недостатки в деятельности МОУ «СОШ № 61». Принимаются решения, направленные на устранение, выявленных недостатков.

6.5. Информация о результатах рассмотрения, анализа и принятых мерах, направляется в КДН и ЗП Ленинского района г. Саратова.

**Сообщение о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних**

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего \_\_\_\_\_
2. Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения.
3. Место жительства \_\_\_\_\_
4. Место учебы \_\_\_\_\_
5. Сведения о родителях (законных представителях) (ФИО, контактные телефоны)  
\_\_\_\_\_
4. Факт выявлен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
5. Событие, выявление фактов:
  - выявление несовершеннолетнего, пострадавшего от суицидальной попытки (обстоятельства: \_\_\_\_\_);
  - выявление признаков суицидального поведения несовершеннолетнего \_\_\_\_\_;
  - выявление фактов склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства (обстоятельства: \_\_\_\_\_);
  - выявление фактов распространения среди несовершеннолетних информации о способах совершения самоубийства, призывов к совершению суицида в сети «Интернет» (обстоятельства: \_\_\_\_\_);
  - выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни (обстоятельства: \_\_\_\_\_);
  - о недостатках в деятельности органов и учреждений, способствующих совершению несчастных случаев, суицидальных попыток (обстоятельства: \_\_\_\_\_);
5. Дата обращения в органы внутренних дел « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
6. Обстоятельства выявления факта (причины и условия суицидального поведения):  
\_\_\_\_\_
7. Принятые меры \_\_\_\_\_.

Должность  
(подпись)

ФИО

*Примечание: Допускается пропуск (незаполнение) отдельных пунктов Сообщения на основании требований действующего законодательства РФ (врачебная тайна и др.)*



**Факторы риска суицидального поведения несовершеннолетних\***

п/п	Фактор риска суицидального поведения	Способы выявления. Рекомендуемые методики диагностики	Код (для внесения в информационную карту класса/группы)
	Повышенная тревожность, состояние депрессии	Методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова Методика измерения уровня тревожности Тейлора в адаптации Т.А. Немчинова Диагностика уровня школьной тревожности Филипса Проективные методики Цветовой тест Люшера	1
	Стресс, связанный с потерей близкого человека (смерть родителей/одного из родителей, брата/сестры, бабушки/дедушки, друга/подруги)	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками	2
	Стресс, связанный с предстоящими экзаменами либо вызванный реакцией на отметки выполненных контрольных работ, предэкзаменационных тестов	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками Диагностика уровня школьной тревожности Филипса	3
	Суицид кого-либо из близких людей (в семье либо ближайшем окружении)	Беседа с учащимся, родителями, родственниками	4
	Дезадаптация	Наблюдение Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда	5
	Жестокое обращение с несовершеннолетним, проявляющееся либо в физическом воздействии, либо в психологическом	Наблюдение, беседа с учащимся Проективные методики	6
	Резкое несоответствие ожиданий несовершеннолетнего или его представлений о себе с его возможностями и/или реальными	Модифицированный вариант методики Дембо-Рубинштейна по изучению особенностей самооценки подростков (С.Я. Рубинштейн, 1970)	7

	качествами, достижениями. Неадекватная самооценка		
	Издевательства, насмешки, вымогательство, травля со стороны одноклассников или других школьников	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями	8
	Суицидальные мысли, суицидальные высказывания	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой; Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	9
0	Нарушенные детско-родительские отношения, отсутствие взаимопонимания, поддержки со стороны родителей (законных представителей). Несоответствие ожиданиям родителей и переживания по этому поводу	Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса (АСВ); проективная методика Р. Жилия Проективные методики (например, рисуночные тесты)	10
1	Отсутствие позитивного видения своего будущего, нереалистичное представление жизненных целей или задач по достижению целей	Тест смысложизненных ориентаций (адаптированная версия теста «Цель в жизни» (Purpose-in-Life Test, PIL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика) Проективные методики (например, методика неоконченных предложений, рисуночные тесты)	11
2	Переживания по поводу своего внешнего вида, физических недостатков. Комплекс неполноценности	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации Прихожан	12
3	Неумение выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми, конструктивно решать конфликтные ситуации. Переживания по поводу нескладывающихся отношений с представителями	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями Опросник А. Басса – А. Дарки (в интерпретации Цукерман Г.А.)	13

	противоположного пола		
4	Катастрофическое мышление. Острая эмоциональная реакция возникающие трудности. Импульсивность. Повышенная возбудимость нервной системы	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями Проективные методики (например, методика на неоконченных предложениях)	14

Рекомендуется также проводить мониторинг обучающихся несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, опираясь на следующий диагностический инструментарий (по выбору):

- единая методика социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций (Письмо Минпросвещения России от 3 июля 2019 года № 4416-доп). Использование образовательными организациями всех субъектов Российской Федерации единой методики социально-психологического тестирования с 2019/20 учебного года рекомендовано поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35);

- методические рекомендации, разработанные министерством образования Саратовской области «Диагностика эмоционального благополучия школьников: профилактическая работа с семьями в социально опасном положении».

\*Информация в приложении носит рекомендательный характер.

#### Информационная карта класса (группы)

№п/п	ФИО учащегося	Статус семьи (полная/неполная; многодетная; малообеспеченная; опекунская)	Состоит на учете (группа риска; СОП, дата постановки)	Выявлены факторы риска (по коду).*												Отметка о составлении программы сопровождения (дата)	Отметка о завершении программы сопровождения (дата)
				Результаты наблюдения за эмоциональным состоянием, поведением несовершеннолетнего (в том числе после завершения программы сопровождения)	сен.	окт.	нояб.	дек.	январ.	март	апр.	май	июнь				

\* В случае если в течение месяца ни один из факторов риска не выявлен (посредством наблюдения, бесед, диагностики), приписывать слово «нет».

**Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

**ФИО**

несовершеннолетнег \_\_\_\_\_

о \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей, \_\_\_\_\_

лиц их заменяющих \_\_\_\_\_

Класс/группа \_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_

Основания \_\_\_\_\_

(факторы риска): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проблемы \_\_\_\_\_

несовершеннолетнег \_\_\_\_\_

о и семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки работы с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Куратор \_\_\_\_\_

ИПС (ФИО)

**Программа мероприятий**

1. №	1. Мероприятия, форма проведения	2. Ожидаемый результат	3. Ответственный за реализацию мероприятия	4. Срок реализации мероприятия	5. Результат реализации мероприятия
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
1.					
2.					
3.					
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
4.					

